Quadratum
Nieuwsbrief juli 2019

Beste Quadratum-ouders,

De naam Quadratum is een jaar geleden door onze leerlingen bedacht. Dankzij de input van ouders, leerlingen, buurtbewoners, externe instanties en de inzet van ons hechte team is het een echte ‘merknaam’ geworden. Onze school is niet meer weg te denken uit het onderwijsaanbod in onze regio. Mijmerend op de fiets richting mijn woonplaats Capelle aan den IJssel denk ik terug aan een aantal highlights dit cursusjaar:

Bijzondere lessen en ouderavonden
De ateliers op de donderdagmiddagen, de goed bezochte ouderavonden, de praktijklessen, zoals het plasticvissen op de Rotte en het bezoek aan het Rijksmuseum.

Ideeën van leerlingen
Ik kijk trots terug op de spontane initiatieven van leerlingen: een heuse Malawi-markt, een flesseninzamelactie en een pop-up restaurant voor het goede doel. Een gesprek met de leerlingen(raad) mondde uit in een subsidieaanvraag voor een groen/blauw schoolplein.

Inzet ouders
Met dankbaarheid denk ik aan de ouders die zich hebben ingezet voor onze school: de oudercommissie die een grote rol heeft gehad in het voorbereiden en coördineren van diverse activiteiten, en de ouders die gastlessen hebben verzorgd of op een andere manier hun steentje hebben bijgedragen. We hebben dit bijzonder gewaardeerd.

Groep 8
In de afgelopen week hebben we afscheid genomen van onze groep 8-leerlingen. Ouders en leerlingen wil ik bedanken voor hun vertrouwen in de afgelopen jaren. Jongens en meisjes: veel plezier en succes op het VO!

Ik wens iedereen namens het hele team van Quadratum alvast een fijne vakantie. Tot 2 september!

Bert Wierenga

Onder meer in deze nieuwsbrief

Wie is Marjolijn Selles?	02
Warming-up groepen 6 en 7	03
Nieuws uit de leerlingenraad	03
Je talenten ontdekken met de ateliers	04
Nieuws uit de MR	05
Praktijklessen – leren op locatie	05
Dag groep 8!	06
De sleutel tot...	07
Alweer een jaar voorbij...	08
Gezellig sportief zomerfeest	09
Lekker eruit in de zomervakantie	10

Belangrijke data:

18 juli – begin zomervakantie
2 september – start nieuwe schooljaar
6 september – opening van het schooljaar
12 september – infoavond ouders

Quadratum
Hoogbegaafden Onderwijs

Wie is Marjolijn Selles?

Marjolijn (47) werkt sinds de oprichting van Quadratum – toen nog onder een andere naam – als IB'er op deze school. Daarnaast is zij anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon. Ze woont in Berkel en Rodenrijs, samen met haar man Ruud en zoons Merijn (14) en Julian (13).

"Eigenlijk wilde ik arts worden, maar helaas werd ik uitgeloot. Na een uitstapje naar kunst- en cultuurwetenschappen kon ik in Brussel terecht voor een studie geneeskunde. Uiteindelijk wilde ik niet in België blijven. Een studie Bewegingswetenschappen in Amsterdam was een mooi alternatief. Daar leerde ik mijn man Ruud kennen.

Pabo
Mijn afstudeeronderzoek ging over fijne motoriek van leerlingen op de basisschool. Zo kwam ik in aanraking met het onderwijs. Dit was eigenlijk ook wel erg leuk, dacht ik! Na twee jaar Pabo-avondstudie stond ik voor de klas.

Chicago
Toen bedachten we dat we in de VS wilden wonen. In Chicago deed ik een opleiding tot verhuurmakelaar en ging aan de slag. Toch misten we Nederland. We gingen weer terug en ik stond weer voor de klas, onder andere in het speciaal onderwijs en op de interne school van het Sophia Kinderziekenhuis. Uiteindelijk werd ik IB'er. Eerst op de reguliere Talmaschool, toen op de afdeling voor hoogbegaafde kinderen. Inmiddels ben ik ook vertrouwenspersoon en anti-pestcoördinator.

Veel geleerd
Ik zie dat we samen zulke mooie stappen maken. We weten steeds beter waar we naar toe willen en hoe we dat kunnen bereiken. Het is onwijs fijn om de kinderen blij rond te zien hobbelen. Of om toe te kijken hoe ze op de gang samen een werkstuk maken. Gisteren kreeg ik zelf geplukte bloemetjes! De school is niet supergroot, dus ken ik iedereen bij naam. Ik heb echt veel geleerd de afgelopen drie jaar en ik leer er nog steeds iedere keer iets bij!

Afwijking
Als ik niet op school ben, werk ik graag in de tuin, of maak ik foto's. Ik fiets graag, luister naar muziek of onderneem iets met mijn gezin. Ik vind zo véél leuk. Dat is ook meteen mijn afwijking: ik begin vaak aan iets nieuws, koop een heleboel spullen en na een half jaar/jaar heb ik weer behoefte aan iets anders."

Check ook hiernaast... ☺

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Marjolijn vertelt:

"Ik coördineer de lessen van de methode De Vreedzame School: hoe krijg je meer begrip voor elkaar, hoe ga je met elkaar om, hoe vorm je een mening. Ik zorg ervoor dat er in het team alle neuzen dezelfde kant op staan. Als een pestsituatie niet naar tevredenheid van alle betrokkenen is opgelost, denk ik mee over de volgende stap. Dan breng ik eerst in kaart wat er is gebeurd en probeer dan samen te kijken hoe het verder gaat.

Iedereen mag naar mij toe komen om iets in vertrouwen te vertellen: leerlingen, ouders en teamleden. Dat kan iets zijn dat met school te maken heeft. Maar ook als een kind het bijvoorbeeld thuis moeilijk heeft of ergens mee zit, is het meer dan welkom om er met mij over te praten. Soms is het nodig om naar aanleiding van een gesprek verdere stappen te ondernemen. Dat doe ik echter altijd alléén met toestemming van de betrokkene."

Warming-up groepen 6 en 7

Volgend jaar gaan de huidige groepen 6, 6/7 en 7 verder als groepen 7 en 8. Dat betekent een nieuwe samenstelling. Om elkaar beter te leren kennen en aan een teamgevoel te bouwen, zijn de kinderen naar boerderij De Notelaer in Pijnacker geweest voor een 'warming-up'.

Twee sessies
Elke groep werd verdeeld in twee kleinere groepen. De ene helft begon met een ronde waarin het onder andere over talentontwikkeling ging. De andere helft van de groep volgde een sessie waarbij de focus lag op overleggen en samenwerken. Na een korte pauze draaiden de groepen om en volgden ze de andere sessie.

Teamspellen
Tussendoor was er gelegenheid om te spelen, te schommelen, een potje tafeltennis te spelen of onkruid te wieden in de moestuin. Na de lunch werden de vaardigheden die de kinderen 's morgens hebben geoefend, ingezet bij grotere teamspellen. We hebben besproken wat de kinderen vonden van de activiteiten en hoe de samenwerking verliep.

Natuurlijk wordt het hele schooljaar aandacht besteed aan het bouwen van een prettig groepsklimaat.
We hopen dat we met de warming-up een mooi begin hebben gemaakt.

Nieuws uit de leerlingenraad

Begin van dit schooljaar kregen de leden van de leerlingraad een cursus, waarin ze hebben besproken waar een leerlingraad mee te maken krijgt: hoeveel deelnemers heeft de raad? Hoe werken de verkiezingen? Wanneer en hoe vaak vergaderen we? Wat zijn onze taken? Wat moet er in het reglement staan? En nog veel meer.

Vergaderingen
Tijdens negen vergaderingen hebben de leerlingen met elkaar over verschillende onderwerpen gesproken die met onze school te maken hebben. Na elke vergadering volgde een kort verslag in alle klassen.

Schoolbieb
De raad heeft een boeken-wensenlijst voor de schoolbibliotheek opgesteld die we willen opzetten.

Een groot deel van deze boeken heeft de school inmiddels kunnen aangeschaffen dankzij de opbrengst van de boekenmarkt die we oktober 2018 hebben gehouden.

Ideeënbus
Op school staat een ideeënbus, maar daar maken maar weinig leerlingen gebruik van. Mogelijk staat de bus op een te onopvallende plaats en zou een promotiefilmpje kunnen helpen. Elio en Natan willen daar graag mee aan de slag.

Verkiezingen
In de laatste vergadering bespraken we de samenstelling van de raad voor volgend schooljaar. Omdat leerlingen van de toekomstige groep 8 uit de verschillende groepen 7 komen, zou de vertegenwoordiging aan de ruime kant zijn. De leerlingen hebben voorgesteld om opnieuw verkiezingen te houden in groep 8, net als in groepen die nu nog geen vertegenwoordiginger in de leerlingraad hebben.

Voor volgend jaar: zit je in groep 5, 6, 7 of 8 en wil je graag meedenken over goede plannen voor leerlingen en voor school? Misschien is de leerlingraad dan iets voor jou! Hugo en Jente uit groep 8 komen er graag iets over vertellen in de klas. Spreek hen gerust aan!

Infoavond voor alle ouders op 12 september

Op donderdag in de tweede week van het nieuwe schooljaar willen we samen met alle ouders een start in het nieuwe schooljaar maken. Wij nodigen u van harte uit voor deze infoavond. Vanaf 19 uur verwelkomt directeur Bert Wierenga u op school. Hij zal de avond openen en vertellen over onze plannen voor het schooljaar. Ook de oudercommissie zal zich kort voorstellen.

Daarna gaat u met de leerkracht(en) van uw kind naar het groepslokaal. Zij zullen wat meer informatie geven over de plannen en de aanpak in de groep. Bij deze gelegenheid kunt u ook meteen kennis maken met de andere ouders. De infoavond duurt tot ongeveer 20:30 uur.

Zet u de datum alvast in de agenda?

Schoolresultaten

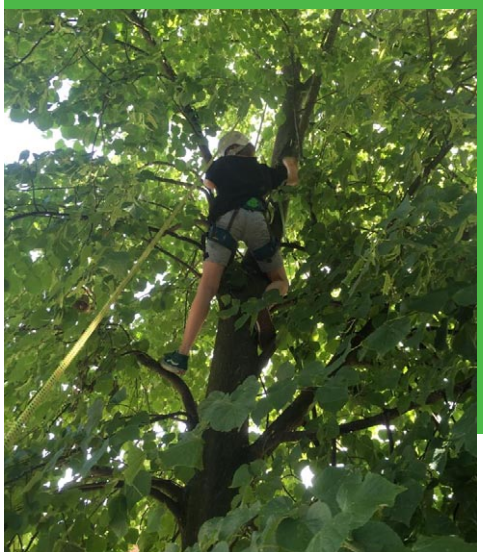
De citotoetsen zijn afgenomen en de resultaten geanalyseerd. De leerlingen scoren gemiddeld naar verwachting en we hebben onze eigen doelen voor een groot deel behaald. Spelling verdient in het komende jaar extra aandacht. Het leerteam taal (zie artikel over de studiedag op pagina 7) komt na een verdere analyse met een voorstel. Begrijpend lezen is over het algemeen bijzonder goed gemaakt. We zijn trots op onze leerlingen!

Je talenten ontdekken met de ateliers

In iedere periode tussen twee vakanties is er vier middagen lang ruimte voor 'even iets heel anders'. Ontdekken wat je interessant vindt, iets doen waar je goed in bent of juist waar je beter in wil worden. Kennismaken met nieuwe activiteiten en samenwerken met andere leerlingen. De ateliers!

Voor de invulling van de ateliers zoeken we naar activiteiten die je meestal niet zo snel op een basisschool tegenkomt. We hebben bijvoorbeeld het circus in het speellokaal gehad. We zijn op stap gegaan met de stadsboswachter en we hebben geleerd te handletteren. We konden ons puzzeltalent vergroten en gingen lekker creatief aan de slag bij kunst met een grote K. Voor de actieveling was er bootcamp en voor de onderzoekers ‘luchtfietsen’.

Wij zijn erg enthousiast over deze verbredende activiteiten die de verschillende talenten van kinderen activeren en aanwakkeren. We willen er volgend jaar dan ook graag mee verder!



Een aantal ervaringen van leerlingen van de afgelopen periode:

"Ik heb aan bootcamp meegedaan. Lekker veel sporten, want ik houd van bewegen!"

"Bij luchtfiets hebben we een katapult gemaakt. Ik vond dat heel leuk, want ik houd van ridders. Ik heb veel zin in de laatste les, want dan gaan we echt schieten!"

"Bij kunst met een grote K heb ik slijm gemaakt. Je mocht echt alles verzinnen en dan lekker aan de slag."

"Bij puzzelen heb ik eindelijk geleerd hoe je een sudoku moet maken en nu weet ik ook de regels van een nonogram. Het puzzelen was ook lekker rustig."

"Met de boswachter mochten we ook in bomen klimmen, terwijl we vast zaten aan een touw. Het was echt leuk om tussen de takken te zijn."

Nieuws uit de MR

Vanaf het nieuwe schooljaar zal Nikki Lieshout-Benne de ouders van Quadratum in de MR vertegenwoordigen. Zij heeft zich als enige kandidaat gesteld naar aanleiding van onze oproep waardoor een verkiezing niet nodig was. Juf Wineke van Dalen blijft namens het team in de MR. Voorlopig zullen wij de MR niet verder uitbreiden. We kunnen geen tweede leerkracht vrijroosteren voor deze taak en kunnen dus ook geen tweede ouder toevoegen omdat de verdeling dan niet gelijkmatig is.

Wel blijft Susan Stolze – voormalig lid van de stuurgroep* - als klankbord beschikbaar, waarvoor dank. In het komende jaar zullen we u via de nieuwsbrief op de hoogte houden van de informatie uit de MR. Heeft u tussendoor vragen, dan kunt u ons altijd persoonlijk benaderen of een mail sturen via w.vandalen@kindenonderwijsrotterdam.nl. Voor nu een hele fijne vakantie en tot volgend schooljaar!

Nikki Lieshout-Benne
en Wineke van Dalen

**De stuurgroep is bij de opstart van Quadratum – toen nog met een andere naam – opgezet om beleidsmatig mee te denken zolang het nodig is. Per komend schooljaar wordt de stuurgroep opgeheven.*

Ons nieuwe MR-lid stelt zich voor:

"Ik ben Nikki van Lieshout-Benne, getrouwd met Marco en moeder van Loek en IJze. Loek zit nu in groep 5 van Quadratum, IJze draait al enkele dagen mee in groep 4. Zelf ben ik een jaar of tien op verschillende functies werkzaam in het basisonderwijs. Ik werk nu op een openbare Daltonschool. Daar sta ik niet alleen voor de groep, maar ben ik meer- en hoogbegaafdheids-specialiste voor de midden- en bovenbouw en begeleid ik de leerlingenraad.
Hopelijk kan ik met mijn ervaring en positieve instelling het komende jaar een constructieve bijdrage aan de school leveren!"

Praktijklessen – leren op locatie

Een praktijkles is een extra les die past bij het actuele thema, meestal op een andere locatie. Dit kan bijvoorbeeld een bezoek aan het Rijksmuseum zijn (thema de Gouden Eeuw), vissen naar plastic afval in nabijgelegen wateren (thema duurzame energie) of een bezoek aan de bouwspeeltuin (thema kunst).

Aanvulling en verrijking
Tijdens de praktijklessen leren de kinderen actief meer over het onderwerp. We gaan hiervoor bewust uit de school. De lessen zijn bedoeld als aanvulling en verrijking op het onderwijsaanbod dat we in de klas kunnen bieden. We proberen locaties en lessen te vinden die niet alleen passen bij het thema, maar ook bij de groep en - als het kan - ook bij de wensen van de leerlingen.

Ouders
De lessen worden door de oudercommissie geregeld, in samenwerking met de leerkrachten. En het is erg fijn dat ouders ons tijdens deze lessen in praktische zin ondersteunen. Bedankt! De thema's voor volgend jaar zijn al bekend (kijk op onze website) en de oudercommissie verzamelt al de eerste ideeën. Heeft u suggesties? Mail ze naar ocquadratum@kindenonderwijsrotterdam.nl.

Quadratum op Facebook

Heeft u ons al op facebook ontdekt?
HIER kunt u ons vinden!

Dag groep 8!

Deze pagina is helemaal van groep 8. De leerlingen gaan na de zomer naar het voortgezet onderwijs en hebben echt een eigen pagina verdiend! Toch?

De Efteling

Wij uit groep 8 hebben zin in de excursie naar de Efteling, ook al is het niet echt een excursie. Het is wel leuk omdat we gaan overnachten in de tuin van de ouders van juf Patricia. Daar zijn we erg dankbaar voor en daarom gaan wij een bos bloemen en een kaartje aan de ouders van juf Patricia geven. Bedankt juf Patricia en de ouders!
Cathelijne en Sofie

De Efteling wordt leuk!
Lee en Willem

5 Stoere Jongens + Hugo

In het begin van het schooljaar werd de Whatsapp-groep '3 Stoere Jongens' opgericht. Als snel werd dat '4 Stoere Jongens' en na een tijdje kwam de laatste erbij. Het is een clubje van vrienden die zichzelf stoer noemen. Het begon als een grap, maar nu staan we voor een groot deel van de school bekend als de '5 Stoere Jongens'. En omdat het een grap was, was het ook 'stoere' in plaats van 'stoeren'.

We doen op school ook veel dingen samen als groepje. Voor mensen die het niet kennen is het vrij raar, maar in onze klas is dit een van de normaalste zaken van de wereld. We denken dat door deze Whatsapp-groep we op het middelbare beter contact kunnen houden.
Casper, Mees, Dani, Jonathan, Victor + Hugo

De musical

We zijn druk bezig met de musical. Het speelt zich af in het Eenenvijftigbomenbos. We zijn al lang bezig met oefenen voor de musical. Op 15 juli zullen we de musical laten zien. De liedjes zijn een beetje kinderachtig, maar wel leuk. Bij de liedjes staan bepaalde kinderen vooraan en doen dan een dansje. De rest blijft een verrassing!
Franca en Jente

Deze pagina is begin juli gemaakt.

Nuttige en fijne studiedag

Hoe kunnen we onze leerlingen nóg beter begeleiden en lesgeven? Hierover gaan we tijdens onze studiedagen met elkaar in gesprek, steeds vanuit een andere invalshoek. Zo ook op 1 juli. Waar hebben we het deze keer over gehad?

Tot nu toe hebben we meestal met het hele team besproken hoe we een bepaald doel kunnen bereiken. Vanaf komend schooljaar willen we dit anders aanpakken: we hebben onze leerkrachten verdeeld over zogenaamde leerteams, waarbij we rekening hebben gehouden met hun expertises en interesses: wetenschap/ techniek, taal/rekenen en gedrag/sociaal-emotioneel leren. Elk leerteam is verantwoordelijk voor het uitwerken van doelen die uiteindelijk met het héle team worden besproken.

Tijdens de studiedag waren ook vertegenwoordigers van PPO (Passend Primair Onderwijs) aanwezig. Volgend jaar mogen wij namelijk structureler gebruik maken van hun expertise. Daar zijn we blij mee! Ze zullen vaker op onze school aanwezig zijn om mee te kijken en te denken waar het nodig is.

Ook het onderwerp ‘positive discipline’ kwam (weer) aan bod. We hebben het gedrag van leerlingen ontrafeld, gekeken hoe volwassenen vaak op dat gedrag reageren en welke aanpak de leerling uiteindelijk het meest oplevert. Dat is namelijk vaak niet de aanpak die je intuïtief toepast.

De sleutel tot...

Bedenk tien manieren om een olifant te wassen! Maak een ontwerp voor een bed-opmaak apparaat! Overtuig mij met vijf argumenten waarom de overheid iedereen een gratis auto zou moeten geven! Of bedenk zo veel mogelijk vragen bij het antwoord 'vrijheid'!

Op Quadratum werken we regelmatig met denksleutels. Kleine opdrachten om je uit te dagen anders te denken dan je voorkeursdenk/leerstijl. Opdrachten die een gesprek op gang brengen, die uitlokken net even een stap verder te zetten en die het hogere-orde denken stimuleren.

In de klas zie je leerlingen individueel, in tweetallen of in groepjes overleggen, analyseren, creëren en afstemmen. Ze proberen zo uniek mogelijk te zijn in hun oplossingen. Klassikaal koppelen we terug en leren we van de creatieve antwoorden van anderen.

Er zijn verschillende denksleutels, die steeds iets anders van de leerlingen vragen: zie hiernaast enkele voorbeelden

Blijf je bij iedere opdracht realiseren – out of de box denken is goed! Hoe gekker, bijzonderder, creatiever en unieker het antwoord, hoe beter! Er is geen fout antwoord. Dus je kunt die olifant gewoon te lijf gaan met een tandenborstel, door de wasstraat sturen, een rondje wildwaterbaan laten maken, mee laten doen aan een schuimparty of zo laten schrikken van een muis dat hij direct de rivier in rent...

Enkele voorbeelden denksleutels:

Alfabetsleutel
Maak een alfabetische lijst bij 1 onderwerp.

Combinatiesleutel
Combineer de eigenschapen van 2 voorwerpen tot één nieuw voorwerp.

Ander gebruik sleutel
Hoe kan je een alledaags voorwerp nog meer gebruiken?

Bouw/constructie sleutel
Krijg beperkte middelen om iets te construeren.

Variatie sleutel
Bedenk andere manieren om een handeling uit te voeren.

Brainstorm sleutel
Bedenk oplossingen voor een probleem.

Voorspel sleutel
Hoe zal dit er in de toekomst uitzien?

Wat als... sleutel
Beantwoord een wat als... vraag. Denk vooral aan oorzaak-gevolg.

Afbeelding sleutel
Maak een afbeelding af of bedenk hoe je een afbeelding aan het thema kan koppelen.

Vraag sleutel
Bedenk zoveel mogelijk vragen die alleen maar leiden tot DIT antwoord.

Nadeel sleutel
Bedenk nadelen van alledaagse voorwerpen (en probeer die op te heffen).

Uitvinding sleutel
Een ontwerp maken met een bepaald materiaal of met een specifieke werking.

Overeenkomst
Noem de overeenkomst tussen 2 duidelijk verschillende voorwerpen.

Omgekeerd / nietus sleutel
Bedenk wat juist niet/nooit kan in een bepaalde situatie.

Alternatief sleutel
Bedenk een alternatief voor een alledaags voorwerp.

De finale van The Final

Op 27 juni mochten leerlingen van Quadratum meedoen aan de finale van The Final, het grootste school-sport-evenement van de Benelux. In Ahoy streden kinderen van 99 Rotterdamse basisscholen tegen elkaar. Sportbedrijf Rotterdam organiseert elk jaar het hele jaar door kwalificatie-wedstrijden voor verschillende disciplines. Tijdens de finale moet dan blijken welke basisschool op sportgebied de beste is.

Tennis, verspringen, streetdance, voetbal, basketbal ... in heel veel disciplines mochten kinderen uit de groepen 5 t/m 8 elkaar sportief uitdagen. Badr, Loek, Fender, Thibo, Laura (gr.5), Laura (gr.7), Isaac, Dabbe, Maria en Maas deden onder andere mee aan het schaaktoernooi en het hippisch parcours (maar dan zonder paard ...).

Hoewel Quadratum niet in de prijzen viel, zijn we erg trots op onze deelnemers! Volgend jaar weer?

Alweer een jaar voorbij...

We hebben gelachen, geruzied, geleerd en keihard gewerkt.
De laatste cito's zijn achter de rug en we zijn de werkboekjes aan het afmaken. Stiekem kijken we alvast vooruit naar volgend jaar. Hoe streng is mijn volgende juf? Wat leer je eigenlijk in die groep? Wat zijn mijn leerdoelen voor volgend jaar?

Maar vóór het zo ver is, kijken we nog even terug. Waar zijn we trots op en wat hebben we dit jaar nou eigenlijk geleerd?
We vroegen het eens aan groep 6:

We zijn trots op:

- ons groepskunstwerk waar echt iedereen aan mee heeft gewerkt (zie hierboven)
- dat iedereen nu AVI uit is
- onze kraanvogels
- de lapbooks en de mindmaps
- samenwerken met mijn vriend
- dat mijn gedrag nu echt al veel beter is
- dat ik een 10 heb gehaald voor de weekwoorden
- dat we goede cito's hebben gemaakt
- de nieuwskringen voor kunst en voor muziek
- het eerste typdiploma
- het rondleiden van nieuwe ouders

We hebben geleerd:

- rustig en duidelijk te presenteren
- om te gaan met boosheid
- taakgerichter te werken
- grote keersommen
- staartdelingen
- hoe je minder snel boos wordt
- hoe je een ruzie snel en rustig op kan lossen
- wat fractals en onmogelijke figuren zijn
- welke dingen je soms beter niet kan zeggen
- werkwoordspelling in de tegenwoordige tijd
- een lapbook maken
- grotere mindmaps maken
- huiswerk plannen

Nieuwe carpool-lijst

Voor veel leerlingen en hun ouders ligt Quadratum bepaald niet om de hoek. Hoe fijn is het dan als je af en toe kunt carpoolen? Op de tussendeur vlak achter de ingang hing sinds het begin van dit schooljaar een carpool-lijst. Daarop konden ouders aangeven waar ze vandaan komen, op welke dagen ze een plek in de auto over heben of juist een plek voor hun kind zoeken.

Inmiddels hangt er een nieuwe lijst voor komend schooljaar waarop iedereen kan intekenen!

Gezellig sportief zomerfeest

Ballen gooien, reken-estafette, samen met je vader of moeder in één broek moeten lopen, springtouwen, vliegensvlug letters verzamelen en woorden maken.... wat een lol! Op Quadratum was het feest op 10 juli! Gymmeester Michel had een mooi parcours uitgezet. De kinderen deden lekker mee en kregen ook de verantwoordelijkheid om als scheidsrechter op te treden.

Om 12 uur was het tijd om met alle leerlingen en ouders samen op het Pijnackerplein te lunchen. Iedereen had iets lekkers meegenomen. Het was ongedwongen, gezellig en zeker voor herhaling vatbaar. Bedankt, kinderen en ouders!

Koffieochtenden voor geïnteresseerde ouders

Quadratum in bedrijf zien, de ervaringen van Quadratum-ouders horen en volop vragen kunnen stellen. Dat is de opzet van de twee koffieochtenden die onlangs gehouden zijn voor ouders die Quadratum overwegen als school voor hun kind. De oudercommissie hoopt dat door dit initiatief meer ouders voor Quadratum kiezen.

Vragen aan Quadratumouders
Zo'n twintig belangstellende ouders per ochtend namen een kijkje in de klassen en werden in groepjes rondgeleid door leerlingen van groep 6. Daarna was er ruim de gelegenheid voor het stellen van vragen aan een aantal Quadratumouders, directeur Bert en hoogbegaafdheidsspecialiste Janneke.

Vervolggesprekken
De koffieochtenden hebben geleid tot veel vervolggesprekken tussen de geïnteresseerde ouders en IB'er Marjolijn. Een aantal gesprekken zal nog plaatsvinden. Bij ieder kind maken wij een zorgvuldige afweging of wij de juiste school voor dit kind zijn. Daarbij houden we ook rekening met de zorgcapaciteit van Quadratum en de balans in een groep.

Een koffieochtend per blok
In het nieuwe schooljaar is het de bedoeling om elk blok zo'n koffieochtend te houden. Lijkt het u als Quadratum-ouder leuk om hier eens aan mee te werken? Dat kan! Spreekt u gerust een van de OC-leden aan of mail naar ocquadratum@kindenonderwijsrotterdam.nl.

Lekker eruit in de zomer-vakantie

Zes weken vakantie is voor sommige kinderen (en ouders ...) best lang. Daarom hier wat tips (klik voor de link):

Het universiteitsmuseum in Utrecht
> link

Een leuke, zeer interactieve tentoonstelling voor wannabe astronauten. En voor andere belangstellenden.
> link

Tentoonstelling Nationaal Archief Den Haag: wie ben ik, wie was jij? Over gelijkheid en verschillen tussen mensen.
> link

Speel kunstdetective in het Rijksmuseum voor Oudheden in Leiden of doe een van de andere speurroutes.
> link

Altijd leuk: Nemo in Amsterdam
> link

Gek op geld? Ga dan naar het Belasting- en douanemuseum voor deze tentoonstelling.
> link

Natuurlijk lekker buiten spelen:
> link naar Natuurspeeltuin Terbregge
> link naar Speeldernis
> link naar Speeltuin de Kievit

Spelletjes voor onderweg
> link

Drie of vijf dagen surfcamp bij Hart Beach in Scheveningen
> link

Skatekamp in Den Haag
> link

Lego Zomerkamp
> link

De volgende nieuwsbrief verschijnt in de week voor de herfstvakantie.

Vakantieplanning 2019-2020

Herfstvakantie:	21-10-2019 t/m 25-10-2019
Kerstvakantie:	23-12-2019 t/m 03-01-2020
Voorjaarsvakantie:	24-02-2020 t/m 28-02-2020
Paasweekend:	10-04-2020 t/m 13-04-2020
Meivakantie, incl. Koningsdag:	27-04-2020 t/m 08-05-2020
Hemelvaartsdag:	21-05-2020 t/m 22-05-2020
2e Pinksterdag:	01-06-2020
Zomervakantie:	20-07-2020 t/m 28-08-2020

Colofon

Aan deze editie hebben meegewerkt:

Redactie
Martine Bloemheuvel, Janneke Breedijk, Wineke van Dalen, Kim den Dunnen, Sonja Markowski, Bert Wierenga, Groep 6, Groep 8

Eindredactie
Sonja Markowski

Vormgeving
Joost van Daalen

Wilt u reageren, zelf een artikel voor de volgende editie schrijven of vast redactielid worden?
Stuur een mailtje naar NRQuadratum@kindenonderwijsrotterdam.nl.

Quadratum Hoogbegaafden Onderwijs
Benthuizerstraat 101
3035 CN, Rotterdam
Telefoon: 010-7901149
www.quadratum.org
info-quadratum@kindenonderwijsrotterdam.nl
Directeur: Bert Wierenga

Alle actuele info op de online jaarkalender

Vanaf nu vindt u op onze website **www.quadratum.org** een menuknop ‘Jaarkalender’. Deze kalender zullen wij de komende tijd vullen met alle vakanties, studiedagen, activiteiten en andere bijzondere dagen zodat deze aan het begin van de vakantie actueel is.

Gedurende het schooljaar zullen we de kalender steeds bijhouden zodat u altijd alle nodige informatie terug kunt vinden: hoe laat begint het ‘Gelukkig nieuw schooljaar-feest’? Wanneer is ook alweer de infoavond? Zijn de kinderen op de dag voor de vakantie eerder uit? Kijk op de jaarkalender! Daarnaast zult u ook berichten via mijnschool-info blijven ontvangen.