



Inspectie van het Onderwijs  
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en  
Wetenschap

## Quadratum

**Kwaliteitsonderzoek**

Inspectie van het onderwijs

Datum vaststelling: 18 maart 2019

# Samenvatting

De inspectie heeft op 10 december 2018 een kwaliteitsonderzoek uitgevoerd op Quadratum omdat we tijdens een eerder onderzoek (op 30 januari 2018) risico's hebben gezien. Indertijd hebben we met het bestuur afgesproken de school enige tijd te geven om verbeteringen door te voeren. We stellen vast dat dit is gebeurd: de kwaliteit van het onderwijs van Quadratum is voldoende.

## **Wat gaat goed?**

De school heeft de verbeterpunten uit het vorige onderzoek opgepakt en voor een groot deel weggewerkt. Met de leraren zijn duidelijke afspraken gemaakt om de ontwikkeling van de leerlingen goed te volgen. Het lesgeven van de leraren is verder verbeterd: zij geven duidelijk uitleg en de organisatie van de les is in orde.

Hierdoor letten de leerlingen op en is de onderwijstijd nuttig besteed. Verder heerst er in de klas een veilige, positieve werksfeer waardoor de leerlingen tot leren komen. De school heeft een team dat betrokken is bij de schoolontwikkeling. Onder leiding van de nieuwe directeur leren de teamleden van elkaar en werken zij gericht aan de onderwijskwaliteit.

## **Wat kan beter?**

Hoewel de kwaliteit van het onderwijs van de school voldoende is, zijn er nog enkele ontwikkelpunten. Allereerst doet de school er goed aan het onderwijs regelmatig te evalueren. Verder kan de school de resultaten van de kindgesprekken beter gebruiken bij de ontwikkeling van het kind. Ook is het nodig om de aanspreekpersoon voor pesten bekend te maken bij de leerlingen. Daarnaast kan de school het aanbod versterken door de leeromgeving uitdagender te maken en meer aandacht aan de sociale media te schenken.

## **Wat moet beter?**

Er zijn geen punten waarvan wij vinden dat ze beter moeten.

## **Vervolg**

De school zal bij het volgende bestuursonderzoek opnieuw bezocht worden.

**Bestuur: Stichting Kind en  
Onderwijs Rotterdam  
Bestuursnummer: 74531**

---

School: A.S. Talmaschool, afdeling  
Hoogbegaafden Onderwijs  
Quadratum (BRIN: 05SR-C3)

Totaal aantal leerlingen: 115  
(Teldatum: 1 april 2018)

# Inhoudsopgave

1.	Opzet van het onderzoek	4
2.	Hoofdconclusie en vervolg	6
3.	Resultaten onderzoek	7
4.	Reactie van het bestuur	10

# 1. Opzet van het onderzoek

De inspectie heeft op 10 december 2018 een onderzoek naar aanleiding van risico's uitgevoerd op de A.S. Talmaschool, afdeling Hoogbegaafden Onderwijs Quadratum. Tijdens het verificatieonderzoek dat we op 30 januari 2018 in het kader van het bestuursonderzoek hebben uitgevoerd, constateerden we risico's in de kwaliteit van het onderwijs. We hebben de standaard Zicht op ontwikkeling toen als onvoldoende beoordeeld. Vervolgens hebben we met het bestuur afgesproken om in het derde kwartaal van 2018 een risico-onderzoek uit te voeren.

## Context

Na het onderzoek van januari 2018 was er veel onrust. Na ingrijpende personele wisselingen en een verhuizing is de rust teruggekeerd en staan alle neuzen dezelfde kant op.

## Werkwijze

Wij vormen onze oordelen door de onderwijspraktijk van de school te toetsen aan de standaarden uit het onderzoekskader 2017 primair onderwijs.

Standaard	Onderzocht
<b>Onderwijsproces</b>	
OP2 Zicht op ontwikkeling	•
OP3 Didactisch handelen	•
<b>Schoolklimaat</b>	
SK1 Veiligheid	•
<b>Onderwijsresultaten</b>	
OR1 Resultaten	•
<b>Kwaliteitszorg en ambitie</b>	
KA1 Kwaliteitszorg	•
KA2 Kwaliteitscultuur	•

### Onderzoeksactiviteiten

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten: we hebben lessen bezocht, documenten geanalyseerd, gesprekken gevoerd met leerlingen, ouders, leraren, directie en intern begeleider

- Aanwezigheid schoolgids art. 16, lid 2 en 3, WPO
- Vrijwilligheid ouderbijdrage art. 13, lid 1 onder e, in samenhang met art. 40 WPO
- Aanwezigheid meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld art. 4b, WPO
- Onderwijstijd art. 8, lid 9 onder b, WPO

### Leeswijzer





In hoofdstuk 2 staan de oordelen, de conclusie en het vervolgtoezicht. Hoofdstuk 3 gaat verder in op de resultaten van het onderzoek op de onderzochte standaarden. In hoofdstuk 4 is de reactie van het bestuur op het onderzoek en het rapport opgenomen.

### Legenda

Beoordelingen zoals ze in de rapportages worden weergegeven:

-  Goed
-  Voldoende
-  Onvoldoende
-  Kan beter

Kwaliteitsgebieden:

-  Onderwijsproces
-  Schoolklimaat
-  Onderwijsresultaten
-  Kwaliteitszorg en ambitie

## 2 . Hoofdconclusie en vervolg

In dit hoofdstuk geven we de oordelen en de conclusie weer van het onderzoek bij Quadratum.

De kwaliteit van het onderwijs is voldoende omdat de kernstandaarden Zicht op ontwikkeling, Didactisch handelen, Veiligheid en Onderwijsresultaten voldoende zijn. Tijdens het onderzoek hebben de directie en leraren laten zien dat de hoogbegaafdenafdeling Quadratum ten opzichte van het verificatieonderzoek van januari 2018 over de hele linie vooruit is gegaan.

# 3. Resultaten onderzoek

In dit hoofdstuk geven wij de oordelen en de resultaten van het risico-onderzoek bij het Hoogbegaafden Onderwijs Quadratum van de A.S. Talmaschool.

## 3.1. Zicht op ontwikkeling en didactisch handelen zijn voldoende

Onderwijsproces	O	V	G
OP2 Zicht op ontwikkeling		•	
OP3 Didactisch handelen		•	



De standaard Zicht op ontwikkeling is voldoende. De school heeft de herstelopdracht die wij in januari 2018 hebben gegeven uitgevoerd. We constateren er nu een goed functionerend leerling- en onderwijsvolgsysteem is op basis waarvan de leraren informatie verzamelen over de ontwikkeling van de leerlingen. Leerlingen worden gezien, gevolgd en op basis van analyses stellen leraren een gerichte aanpak op. Wij hebben vastgesteld dat leraren bij deze analyses (nu wel) zoeken naar verklaringen voor de stagnatie van de prestaties van (sommige) leerlingen. Verder is duidelijk dat leraren eerst werken aan het zelfvertrouwen van de leerlingen. Dit is nodig omdat de meeste leerlingen op de vorige school veel teleurstellingen hebben opgelopen. De leraren stellen voor elke leerling een groeidocument op. Hierin geven zij de doelen aan en welke aanpak het beste bij de leerling past. Het groeidocument bespreken zij met de ouders en ze evalueren het volgens planning. Wel is het zo dat het gehele systeem om zicht te hebben op de ontwikkeling van de leerlingen nog in ontwikkeling is. Zo kan er nog winst geboekt worden door in het groeidocument de resultaten van de kindgesprekken te verwerken.

Het didactisch handelen van de leraren is voldoende. We hebben de lessen samen met observanten van de school bezocht. Net als de vorige keer constateren we dat de leraren in het algemeen duidelijke uitleg geven en zorgen voor een ordelijk verloop van de les. De leerlingen zijn betrokken en er heerst een taakgerichte werksfeer. We hebben ook gezien dat de leraren de leerlingen nu wel feedback geven. Daarnaast houden zij zoveel mogelijk rekening met de leerbehoeften van de leerlingen. De leraren geven aan het begin van de les het doel van de les aan en plaatsen de opdrachten in een uitdagende context voor de leerlingen. Zo krijgen leerlingen opdrachten die hen flink aan het denken zetten. Daarna gaan ze zelfstandig aan de slag. Hierbij bevorderen de leraren dat de leerlingen zoveel mogelijk samenwerken. Er zijn afspraken over het klassenmanagement gemaakt waardoor er een doorgaande lijn is in

het handelen van de leraren. Voor de leerlingen is er duidelijkheid en is de taakgerichtheid en actieve betrokkenheid van de leerlingen ten opzichte van het vorige onderzoek toegenomen. Een punt waar de school nog aan kan werken is de uitdagende leeromgeving in de groep.

### 3.2. Het is veilig op school en dat wordt door iedereen zo ervaren

 Schoolklimaat	O	K	V	G
SK1 Veiligheid			●	



De veiligheid van de school voldoet aan de wettelijke eisen. De school heeft een veiligheidsbeleid en een aanspreekpersoon voor het pesten aangesteld. Ook heeft de school een veiligheidsmonitor afgenomen waaruit blijkt dat het grootste gedeelte van de leerlingen zich veilig voelt op school. Dit wordt beaamd door de leerlingen met wie we hebben gesproken. We constateren dat het de leraren, ondanks alle wisselingen in het team en de nieuwe situatie voor de leerlingen, gelukt is om voor de leerlingen een veilig schoolklimaat te scheppen. Een aandachtspunt is nog dat de aanspreekpersoon voor het pesten nog bekend gemaakt moet worden bij de leerlingen. Daarnaast doet de school er goed aan lessen te verzorgen over sociale media.

### 3.3. De eindresultaten zijn voldoende

 Onderwijsresultaten	O	K	V	G
OR1 Resultaten			●	



We hebben alleen de resultaten van 2018 beoordeeld. Deze zijn voldoende en de leerlingen die de eindtoets gemaakt hebben zitten gemiddeld anderhalf jaar op de school. De school heeft veel geïnvesteerd in een opbrengstgerichte werkwijze. Verder kan de school ook de resultaten van sociale competenties van de leerlingen in kaart te brengen. Voorts zou het goed zijn om het vervolgsucces van de leerlingen in het voortgezet onderwijs in kaart te brengen. Met deze gegevens kan Quadratum nagaan of de leerlingen zich naar verwachting hebben ontwikkeld en in hoeverre nazorg nodig is.



### 3.4. De kwaliteitszorg en kwaliteitscultuur zijn in ontwikkeling

Kwaliteitszorg en ambitie	O	V	G
KA1 Kwaliteitszorg		•	
KA2 Kwaliteitscultuur		•	



De school heeft een stelsel van kwaliteitszorg. Bestuur, directie en leraren hebben vanaf januari 2018 planmatig gewerkt aan de schoolontwikkeling. In het gehele onderwijs is een structuur aangebracht die de basis vormt voor de organisatie van het onderwijs. De school heeft de leerlingen een duidelijke plaats gegeven binnen dit systeem waardoor ze tot rust zijn gekomen en overeenkomstig hun talenten presteren.

Het team is getraind om het onderwijs op maat van de onderwijsbehoeften van de leerlingen te organiseren. Voorbeelden hiervan zijn een training ter bevordering van de sociaal - emotionele ontwikkeling van de leerlingen en het aanbieden van complexe opdrachten die behoren bij de onderwijsbehoeften van de leerlingen. De leraren maken gebruik van elkaars kwaliteiten en talenten door bij elkaar te kijken en elkaar feedback te geven. Er is een grote bereidheid om gezamenlijk het onderwijs te verbeteren.

Op het gebied van de kwaliteitszorg kan de school nog winst kan boeken door de kwaliteit van het onderwijs in kaart te brengen, de communicatie met de ouders te versterken en de vrijwillige ouderbijdrage te verantwoorden aan de ouders.

### 3.5. Overige wettelijke vereisten

Voor zover onderzocht hebben wij geen tekortkomingen geconstateerd bij overige wettelijke vereisten.

## 4. Reactie van het bestuur

Hieronder geeft het bestuur aan op welke wijze het de bevindingen uit het onderzoek betreft bij de verdere ontwikkeling van de bestuurlijke kwaliteitszorg en de onderwijskwaliteit.

De school herkent zich in het beschreven beeld door de inspectie. Sinds het vorige inspectiebezoek zijn de aandachtspunten aangepakt. De leraren geven beter les en de ontwikkeling van de leerlingen wordt beter gevolgd. Het team werkt goed samen en leert met en van elkaar.

Tijdens dit bezoek stelt de inspectie ook vast dat er verbeterpunten zijn. Met een aantal gaan we op korte termijn aan de slag. Deze zijn:

- het uitbreiden van het groeidocument waarin de resultaten van de kindgesprekken worden verwerkt;
- het ontwikkelen van een communicatieplan voor onder andere de communicatie met ouders;
- de leerlingen informeren over de anti-pest coördinator.

De inspectie heeft ons ook adviezen gegeven die een goede voorbereiding vragen voordat we het kunnen uitvoeren. De inspectie geeft aan dat we de leeromgeving uitdagender kunnen maken voor de leerlingen. Hierop zijn we ons al aan het beraden. We hebben dit opgenomen in ons jaarplan voor volgend schooljaar.

De resultaten van Quadratum zijn voldoende. De leerlingen die in groep 8 de Centrale eindtoets hebben gemaakt, zaten maximaal anderhalf jaar op school. We verwachten dat de leerlingen die langer bij ons op school zijn, profiteren van de begeleiding door de leerkrachten en daardoor beter tot leren kunnen komen. De komende jaren denken we dat dit is terug te zien in de leerrendementen van de leerlingen.

Door de verbeterslag die we maken, verwachten we dat de resultaten van de komende jaren beter zullen zijn. Om de sociale competenties van de leerlingen in kaart te brengen gaan we ons oriënteren op welk instrument passend is voor de leerlingen.

De leerlingen die vorig schooljaar zijn uitgestroomd naar het voortgezet onderwijs, blijven we volgen. We bevragen de scholen waar onze leerlingen naar zijn uitgestroomd over de voortgang. Wanneer we ieder jaar volgen hoe de leerlingen zich ontwikkelen in het VO, geeft dit ons input voor het aanbod en de begeleiding van ons eigen onderwijs.

Inspectie van het Onderwijs  
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht  
T-algemeen 088 6696000  
T-loket (voor vragen) 088 6696060

