



Quadratum

Nieuwsbrief december 2019

Beste Quadratum-ouders,

Sinterklaas was nog maar net vertrokken en we waren al druk bezig om de school in kerstsfeer te brengen. Samen met de kinderen de boom in het eigen lokaal optuigen, samen met de ouders de gezamenlijke ruimtes gezellig maken, en binnen een paar dagen hing er een sfeer die saamhorigheid en gezelligheid uitademt.

Het thema geloof bleek een aansprekend thema te zijn. De kinderen hebben mooie presentaties over de verschillende religies gemaakt die ze hebben onderzocht. De praktijklessen hebben de kinderen meer inzicht gegeven in hoe mensen hun geloof beleven. Het was mooi om te zien hoe de kinderen vanuit nieuwsgierigheid respectvol vragen hebben gesteld, bijvoorbeeld tijdens de rondleiding in de moskee of tijdens het gesprek met een Lama, een religieuze leraar in het boeddhisme.

In de afgelopen twee weken hebben we ook aandacht besteed aan de oorsprong van Kerst, de geboorte van Jezus. Komende woensdagavond (18 december) komen de kinderen bij elkaar voor het traditionele kerstdiner en zijn alle ouders van harte uitgenodigd voor onze gezellige (alcoholvrije) kerstborrel. Na de kerstvakantie gaan we verder met het thema Moderne Geschiedenis.

Ik wens u en uw gezin mooie dagen en een goede start van 2020!

Bert Wierenga

Onder meer in deze nieuwsbrief

Wie is juf Patricia?	02
Smartgames	05
Grej of the day	06
De Cito's	07
Koffieochtenden	08
Bezoek aan Essalam Moskee	09
Zumba is for happiness	10

Belangrijke data:

wo. 18 december, 17:30 uur –

kerstdiner voor de kinderen,

kerstborrel voor de ouders

do. 19 december – om 12 uur uit

vr. 20 dec. - zo. 5 jan. – kerstvakantie

ma. 6 januari – start thema

Moderne Geschiedenis

vr. 24 januari, 9:00 uur – koffieochtend

voor geïnteresseerde ouders

vr. 24 januari, 12:00 uur – eerste

vergadering werkgroep 'groener

schoolplein'

Wie is juf Patricia?

Ze woont in Drunen, zo'n 10 kilometer bij de Efteling vandaan en vindt het helemaal niet erg om elke dag naar Rotterdam te rijden. Petronella Gerarda Maria Verstijnen (39) is namelijk een echte Brabantse. En dus blijft ze ook in Brabant. Kat Doerak ("Dat is ie ook echt!") bewaakt het fort als het baasje in Rotterdam aan het werk is. Juf Patricia vertelt:

Van groepsleerkracht tot taxichauffeur

Ik was 19 toen ik klaar was met de Pabo. Daarna ging ik meteen aan de slag als groepsleerkracht. Na heel wat jaren werd ik Remedial Teacher en heb ik even niet voor de groep gestaan. Toen wilde ik even iets heel anders. Ik heb mijn taxipas gehaald en werd taxichauffeur voor dementerende ouderen, geestelijk en lichamelijk beperkten. Dat was twee jaar lang heel erg leuk, maar toen miste ik het weer om voor de klas te staan.

'Master of Educational Needs'

Een oud-collega van mij was betrokken bij de oprichting van Quadratum. Zij vroeg mij om hierles te komen geven. Een goede timing en een geweldige nieuwe uitdaging! Dat was drie jaar geleden. Ik ben inmiddels bezig met de opleiding 'Master Educational Needs' en wil uiteindelijk de aantekening 'gedragsspecialist' krijgen.



Inleven

Hoogbegaafde kinderen hebben al veel kennis. Ze beleven de wereld op een andere manier dan niet-hoogbegaafde kinderen. Gemiddeld zijn ze bijvoorbeeld een stuk gevoeliger. Ik ben zelf ook behoorlijk gevoelig, dus ik kan me goed inleven.

Nog aan het leren

Kinderen zijn zo puur. Heerlijk vind ik dat. Ik heb nog nooit aan welk kind dan ook een hekel gehad. Echt nog nooit. Ieder kind heeft iets moois. Dat is bij kinderen makkelijker te vinden dan bij volwassenen. Een kind kan nog niet een hele dag een schermpje ophouden, een volwassene wel. Die heeft van alles geleerd en gebruikt dat wel of niet fatsoenlijk. Een kind IS dat nog aan het leren.

Maatje

Naast mijn werk en mijn studie speel ik trompet in een carnavalsband. Drank lust ik niet echt, maar tijdens carnaval doe ik net zo gek als de mensen die wél drinken. En ik ben 'maatje' bij een woongroep voor geestelijk en lichamelijk beperkten. Eens

in de twee weken breng ik tijd door met een eenzame meneer van 57. We bouwen samen vliegtuigjes, kletsen of gaan naar het café. Laatst waren we samen naar de Truckersdag. Heerlijk hoe hij dan zit te zwaaien vanuit zo'n grote truck.

Boksles

Ik ben ook nog penningmeester bij de EHBO-vereniging in Waalwijk. En op dinsdagen zit ik samen met een paar collega's van school op boksles. Ik wandel graag en doe graag aan wielrennen. Behalve als het regent.

Gekke dingen

Wat andere mensen over mij zouden kunnen vertellen? Hier in Rotterdam vinden ze soms dat ik gekke dingen zeg. Brabantse. Ik ben positief ingesteld, zie altijd oplossingen en mogelijkheden, kan om onrecht, oneerlijkheid en het verdriet van anderen huilen. Gelukkig lach ik ook om heel veel dingen. Ik ben vrij doorsnee, denk ik. Een doorzetter, harde werker en een slaapkop.

Geen bucketlist

Plannen? Ik wil mijn studie afmaken en een keer samenwonen (ja, ik heb al iemand). In het verleden heb ik best wat ellende meegemaakt. Maar daar word je sterker van. Het heeft me geholpen om in het nu te leven. Ik heb dan ook geen bucketlist. Het is prima zoals het nu is.



Bedankt Sint en Piet!

Op 5 december was het weer zo ver. Sinterklaas had in zijn volle agenda tijd gevonden om onze school te bezoeken. En wat wist hij veel over ons te vertellen! Zijn Piet had goed opgelet. De kinderen herkenden zich helemaal in de verhaaltjes die Sint over hen wist te vertellen.

Gelukkig had de Goedheiligman hulp van de kinderen gekregen. Ze hadden allemaal hun best gedaan om prachtige surprises voor hun klasgenootjes te maken. We konden op de tentoonstelling van de surprises een eiland, allerlei dieren, eten, zwembaden, koffers, Pokémon-spullen en nog veel meer bewonderen.

En wat fijn dat alle kinderen een lief gedicht hadden geschreven. Een mooi compliment en een vriendelijk woord voor een van hun klasgenoten. Ze hadden zich echt in elkaar verdiept. Het was een geslaagde, gezellige 5 december!

Ideeën voor een groener schoolplein – wie denkt mee?

Ook al hangen er regelmatig kinderen in de rekstangen, ook al wonen er twee konijnen en ook al wordt er volop gevoetbald: ons schoolplein kan wel wat aantrekkelijker. Hoe gaaf was het geweest om met een pot subsidie van de gemeente een groenblauw schoolplein te realiseren? Met een heleboel natuur, een buiten-klaslokaal, uitdagendere spelmogelijkheden en een betere afwatering...

Quadratum heeft voor de zomervakantie subsidie aangevraagd, maar helaas niet gekregen. De pot met geld is toegekend aan andere basisscholen.

Eerste bijeenkomst

Toch willen we graag verder. Op 24 januari 2020 van 12 – 13 uur komt de schoolplein-werk-



groep voor het eerst bij elkaar. Doel van deze bijeenkomst: ideeën verzamelen hoe we met weinig financiële middelen toch een mooier plein kunnen realiseren.

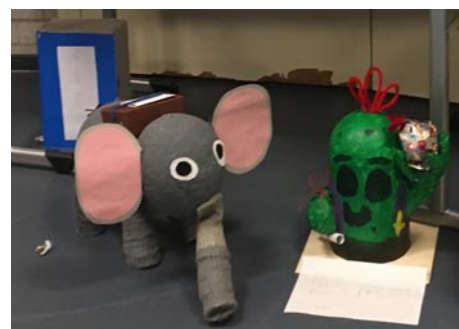
Meedenken?

Heeft u vanuit uw beroep of passie te maken met het inrichten van een schoolplein, planten, afwatering of de veiligheidseisen waar een schoolplein aan moet voldoen? Of vindt u het gewoon leuk om mee te denken?

Stuur dan een mailtje naar Bert Wierenga (B.Wierenga@kinderenonderwijsrotterdam.nl). U bent van harte welkom!



Enkele prachtige surprises



SSSSSSST.... Stilte!

Het thema geloof gaat over respect hebben voor elkaar, luisteren naar elkaar en leren van elkaar. Eén van de onderdelen die in verschillende klassen werden aangeboden is de 'stilteoefening'. De kinderen hebben met verschillende opdrachten geoefend om een aantal minuten helemaal stil zijn.

Met op de achtergrond rustige muziek, tijdens het kijken naar een flakkerende kaars, door na te denken over een vraag, door te tellen hoe vaak ze ademhalen of

door eenvoudige tekenopdrachten, kwamen de leerlingen tot rust. We hebben besproken hoe je om kan gaan met gedachtes of gevoelens die in je opkomen en geluiden die je hoort.

Veel kinderen bleken hier een ster in! De een voelde zich nog wat ongemakkelijk, de andere was een natuurtalent, maar allemaal hebben ze het écht geprobeerd.

Hier was de opdracht: teken door alleen heen en weer te krassen met je potlood een engel en eventueel een ster. De kinderen hoorden ondertussen de rustgevende muziek 'Engelen'.



Nieuws uit de MR

De eerste vergaderingen van de MR hebben inmiddels plaats gevonden. Er is een planning gemaakt voor het jaar op basis van de taken die van de MR verwacht mogen en moeten worden. Verder zijn we aan de slag gegaan met vragen die we van ouders hebben gekregen.

Vrijwillige gift

Eén van de vragen van ouders die ter tafel is gekomen is, hoe het bestuur aankijkt tegen de vrijwillige gift die Quadratum vraagt van ouders in het kader van de ontwikkelingen op het gebied van HB onderwijs in Rotterdam en het huidige politieke klimaat. Met die vraag zijn we als MR naar het bestuur gegaan.

Hoogwaardig HB-onderwijs

Uitgangspunt van de stichting blijft dat de gift van ouders onmisbaar is (en blijft) voor de realisatie van kwalitatief hoogwaardig HB-onderwijs zoals we dat op dit moment aan kunnen bieden bijvoorbeeld voor de bekostiging van de HB-expert, maar ook de schaaikleerkracht, de docent Engels en de Ateliers.

Fiscaal gunstig

Hoe andere besturen de bekostiging organiseren is niet bekend. Feit is wel, dat bij de totstandkoming van wat nu Quadratum is, mede in samenspraak met ouders voor deze constructie is gekozen. Daarbij is bijvoorbeeld de ouderbijdrage omgezet naar een fiscaal gunstige vorm waarbij een schenking kan worden gedaan.

Sponsoring – wie denkt mee?

Bij de start van Quadratum is overigens ook steeds expliciet gesproken over sponsoring als optie (noodzaak) om de kosten van ons onderwijs haalbaar te houden. Ouders zouden hierbij vanuit hun (net-)werk het voortouw nemen. Graag zouden we als MR samen met de school daar een (door)start mee willen maken. Mocht u zich hier graag voor inzetten, kunt u contact opnemen met de MR via ons e-mailadres: mrquadratum@kinderonderwijsrotterdam.nl of u kunt één van ons even aanschieten.

Namens de MR wensen we u fijne feestdagen en een gelukkig nieuwjaar!

Nikki en Wineke

Smartgames – veel meer dan alleen ‘leuk’

Op Quadratum zetten we tijdens de lessen regelmatig Smartgames in. Het zijn namelijk niet alleen uitdagende spelletjes, ze helpen ook om allerlei vaardigheden aan te leren waar de kinderen dagelijks profijt van hebben.

Neem bijvoorbeeld het omgaan met fouten: als het misgaat, begin je opnieuw, doe je een stapje terug, zet je door of geef je op. Omdat het spelletjes zijn, voelen ze niet zo ‘bedreigend’. Ook kinderen met faalangst hebben er profijt van. Je begint met een laag level en gaat stapje voor stapje een level hoger.

Doorzetten

Als je het zelf even niet meer weet, kun je om tips vragen. Je leert dus ook om hulp in te schakelen in de groep. Voor kinderen die haantje de voorste zijn, stel je als eis dat ze pas met een nieuw level mogen beginnen als ze het gekozen level gehaald hebben. Het leert deze kinderen doorzetten, ook als het moeilijk is en niet in een keer lukt.

Overall toepasbaar

Al deze aangeleerde vaardigheden kunnen de kinderen ook in de klas of de dagelijkse praktijk toepassen: tijdens het maken van een opdracht in de klas of thuis bij het onthouden van verschillende dingen die je achter elkaar moet doen, zoals tandenpoetsen, uitkleden, was in de wasmand, pyjama aandoen.

Soorten Smartgames

Er zijn verschillende soorten smartgames: logische denkspellen voor 1 persoon, strategische denkspellen voor meerdere personen en reactiespellen. Ook zijn er coöperatieve spellen waarbij je moet samenwerken om te winnen. De kinderen leren dan naar elkaar luisteren, nieuwe ideeën en creatieve oplossingen in te brengen.



Tijdens het spelen van smartgames ontwikkel je diverse executieve vaardigheden:

Executieve functies:

Je leert:

Respons-inhibiti – impulscontrole	Op je beurt wachten Regels en doel van een spel kennen
Emotieregulatie	Een spel blijven spelen als je verliest
Werkgeheugen	Spelregels
Taakinitiatie	Kiezen van een spel
Volgehouden aandacht en doelgericht gedrag	Lol beleven aan een spel door het af te maken
Planning - prioritisering	Naar een doel toewerken ⇒ plan of strategie biedt houvast
Organisatie	Uitpakken en opruimen van een spel
Timemanagement	Kiezen van een spel afhankelijk van beschikbare tijd
Metacognitie - zelfmonitoring	Nadenken over gekozen aanpak
Flexibiliteit	Aanpassen van je plan, bijvoorbeeld als je in de war wordt gebracht door de zet van en ander

Wist u dat..?

... Bert opa is geworden? Zijn kleindochter Noor is afgelopen maand geboren

... juf Sita woensdag 4 december getrouwd is?! ♥

... Aiyana uit groep de voorleeskampioen van de school is?

... de schoolplein-konijnen Pien en Pieter onderdak hebben gevonden voor de kerstvakantie?

... wij naast fantastische danseressen ook echte grote danssterren hebben in de school?!

... het halve Quadratumteam bokslessen volgt?!
Pas maar op!



Grej of the day – ‘Het ding van de dag’

In groep 5 zijn we dit jaar begonnen met de ‘Grej of the day’. Een Zweedse leraar heeft deze ‘microlessen’ bedacht om de kinderen meer over de meest uiteenlopende onderwerpen te laten leren. Ook in Nederland gebruiken juffen en meesters de Grej of the day steeds vaker.

Hoe werkt het?

Op vrijdag en maandag krijgen de kinderen een raadsel mee naar huis. Die proberen ze voor de volgende Grej of the day op te lossen, samen met hun ouders. Het raadsel kan gaan over personen, dieren, plaatsen of gebeurtenissen.

Bijvoorbeeld:

- Ra ra ra ik ben een vogel met een lange hals (= zwaan)
- Mysterieuze geografische vorm (= Bermuda-driehoek)

- Hij die naar het verkeerde continent voer (= Columbus)
- Mysterieuze vormen. Er is geen brood meer van te maken (= graancirkels)

Lukt het om de oplossing te bedenken? Welke informatie is er dan over te vinden?

Samenvatting

In de les beginnen we met de oplossing van het raadsel. Vervolgens krijgen de kinderen een 8 tot 10 minuten durende les over het onderwerp, een ‘microles’. Dit doen we door middel van een power point en vaak ook nog een filmpje. Het lesje eindigt altijd met een samenvatting van de informatie. Deze samenvatting noteren de kinderen op een werkblad.

Overeenkomsten

Het leuke is dat kinderen de informatie gaan combineren. Zo hebben we het over het Paaseiland en over Stonehenge gehad, en daar vinden zij dan overeenkomsten tussen. De Grej of the day is een mooie aanvulling op ons lesprogramma!

De CITO's

In de weken na de kerstvakantie toetsen de juffen weer de kennis van de kinderen op bepaalde gebieden. Dit doen we aan de hand van de Cito-toetsen en met behulp van het computerprogramma LOVS. Met de toetsen kunnen we onafhankelijk van de gebruikte onderwijsmethodes de ontwikkeling van de leerlingen volgen.

Momentopname

Cito's zijn een momentopname van kennisreproductie. Ze zeggen niets over andere kwaliteiten van een kind: hoe lief, flexibel, creatief, betrouwbaar of hulpvaardig het is. Er zijn veel meer onderwijsdoelen dan het reproduceren van kennis. Wij zien de Cito's dan ook als één stukje van de puzzel.

Aanpak van de opgaven

We bereiden de leerlingen op de toetsen voor, bijvoorbeeld door te bespreken op welke manier ze de opgaven het beste kunnen aanpakken. Dit doen we zonder er al te veel nadruk op te leggen. Het is belangrijk dat leerlingen hun best doen, maar dat is op alle andere momenten net zo belangrijk! De kinderen hoeven dus ook niet extra te oefenen voor de Cito-toetsen.

Lezen, rekenen en spelling

Bij ons op school maken we gebruik van de Cito-toetsen voor begrijpend lezen, rekenen en spelling. We hebben er vorig jaar met elkaar voor gekozen om de spellingtoetsen digitaal af te nemen. De leerlingen



Wij zien de Cito's als één stukje van de puzzel

maken deze individueel op een laptop met koptelefoon. Ze krijgen zinnen en woorden te horen die ze vervolgens moeten intypen. Aan het einde van de toets kunnen ze alle woorden en zinnen nog een keer controleren en eventueel verbeteren.

Technisch lezen

De toetsen voor rekenen en begrijpend lezen maken de leerlingen schriftelijk, analoog dus. De opgaven staan in een boekje of op een blad waar ruimte is voor de antwoorden. Voor het monitoren van het proces van technisch lezen, maken we gebruik van de AVI-toetsen van Cito. De leerling leest hierbij een tekst voor waarbij zowel het aantal gemaakte leesfouten als het leestempo bepaald of een niveau behaald is of niet.

Vertrouwde setting

Alle toetsen bestaan uit versies voor afname in februari en in juni. De toetsen voor februari zijn de midden (M) versies, die voor juni de eind (E) versies. De afname van de toetsen vindt bij ons op school meestal plaats in de ochtenden,

op de plek van het taakwerk. De leerlingen maken de toetsen in de eigen klas en bij de eigen leerkracht, in een vertrouwde setting. Mocht de eigen juf ziek zijn, maken de kinderen die dag dus geen Cito's. Gelukkig plannen we de afnames ruim in. Tijd genoeg om de toetsen bij de eigen juf in te halen.

TOP 3 TIPS VOOR OUDERS



> 1

Haal de druk van de ketel. Leg aan uw kind uit dat een cito maar één puzzelstukje is en dat de juf al weet wat de kinderen kunnen.

> 2

Zorg voor voldoende slaap en gezond eten.

> 3

Als uw kind er behoefte aan heeft, bespreek de tips die de juf voor het maken van de toets heeft gegeven op een luchtige manier.

Koffie-ochtenden voor 'nieuwe' ouders

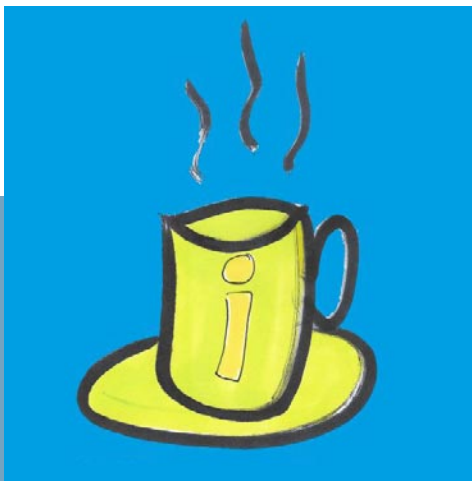
Als je overweegt om een andere, passendere school voor je hoogbegaafde kind te zoeken, wil je uiteraard zo goed mogelijk geïnformeerd zijn. Het is immers een hele stap. Voor je kind, maar ook voor jezelf. Onze koffieochtenden zijn een goede gelegenheid om kennis te maken met Quadratum.

Vragen, vragen, ...

Moet ik mijn kind wel uit zijn vertrouwde omgeving halen? Hij/zij heeft daar zijn vriendjes. Kunnen we niet misschien toch wat meer uitdaging regelen op de huidige school? Is de plusklas niet toch voldoende? Redden we het logistiek wel als we van school wisselen? En hoe zorgt Quadratum er dan voor dat het onderwijs beter aansluit aan de behoeften van mijn kind dan de huidige school? Vragen, vragen ...

Quadratum-ouders

Minimaal één keer tussen twee vakanties zijn 'nieuwe' ouders welkom om bij ons een kijkje te nemen. Op deze vrijdagochtenden maken zij kennis met enkele Quadratum-ouders die hun eigen ervaringen delen. Ondertussen hebben de leerlingen gewoon les waardoor de ouders de school echt in bedrijf meemaken.



Rondleiding door leerlingen

Leerlingen uit verschillende groepen geven de 'nieuwe' ouders een rondleiding en beantwoorden vragen. Ook is er gelegenheid om even in de les te kijken. Directeur Bert Wierenga en hoogbegaafdheids-specialiste Janneke Breedijk zijn aanwezig om te vertellen over de 'Quadratum-aanpak'.

Meer Info?

De bijeenkomsten vinden bewust zónder de mogelijk nieuwe kinderen plaats zodat alle ouders vrijuit met elkaar, de leerlingen en de teamleden kunnen praten. Wie op basis van de koffieochtend nog meer informatie wil hebben of zijn kind wil aanmelden, kan contact opnemen met onze IB'er Marjolijn Selles (m.selles@kinderonderwijsrotterdam.nl).

Aanmelden

Kent u iemand die naar een van onze koffieochtenden wil komen? Op 24 januari 2020 staan koffie (en koekjes) weer klaar! Aanmelden kan via: www.quadratum.org/komen-kijken.

'Hulpouders gevraagd' – ons online overzicht

Regelmatig ontvangt u via de groepsapps de vraag wie het team als hulpouder kan ondersteunen bij bijvoorbeeld praktijklessen, Ateliers of feestelijke activiteiten. De hulpouders zijn onder andere nodig om de rust en de veiligheid tijdens deze activiteiten te kunnen waarborgen. Geweldig dat het steeds lukt om voldoende ouders te vinden, waarvoor dank!

Voor veel ouders is het vanwege werk en andere verplichtingen noodzakelijk om ruim van tevoren te weten wanneer hun hulp welkom is. Daarom hebben wij kortgeleden een **online overzicht** geïntroduceerd waarop alle activiteiten en het aantal benodigde hulpouders vermeld staan. Dit overzicht houdt klassenouder en oudercommissielid Martine (groepen 3/4/5) steeds up-to-date. Kan zij u inplannen? Spreek haar even aan of stuur een mailtje naar ocquadratum@kinderonderwijsrotterdam.nl. Bedankt!

Meerdere groepen bezochten de Essalam Moskee op Zuid

Nelle Stolze en Badr Haddou (groep 6) vertellen:

Wij gingen naar de moskee als praktijkles voor dit thema. Om 10:00 gingen we als eerst naar de mannenzaal. We moesten onze schoenen uittrekken en overal lagen mooie zachte matten. De begeleider vertelde ons over de bibliotheek. Ze hadden er boeken in het Arabisch, Engels en Nederlands. Toen gingen we naar de derde verdieping, dat was de vrouwen verdieping. In de vrouwenzaal zat in het midden een groot rond gat met een glazen muur eromheen. Door het gat kon je naar beneden kijken.

Daarna gingen we naar een klaslokaal en eerlijk: de juf vond het het mooiste klaslokaal dat ze ooit heeft gezien. Op de laatste verdieping was nog een mannenzaal, mannen zijn altijd verplicht om op vrijdag in de moskee te bidden en vrouwen niet. Het was een mooie zaal.

Het laatste onderdeel was een verrassing: we kregen twee koekjes, een sleutelhanger, een mapje, een pen en we mochten wat drinken. We pakte onze tassen en jassen en dat was het einde van onze praktijkles.



Tomoo Dees (groep 6) vertelt:

Groep 6 ging naar de moskee Essalam. We werden verdeeld over 4 groepen en we gingen met de auto. Toen we aankwamen mochten we naar binnen en moesten we onze schoenen uit doen. We kregen uitleg van een meneer (Hussain genaamd), zelf moslim.

De moskee had vier verdiepingen: drie klaslokalen, een verdieping voor vrouwen en drie voor mannen. De mannen moeten apart van de vrouwen en zij moeten verplicht bidden en de vrouwen niet.

Meestal is het niet zo druk in de moskee, maar op vrijdag wel. De moskee heeft veel decoratie en mooie vormen, maar het mag niet te druk worden met al die versiering. Er was een bibliotheek met Engelse, Nederlandse en Arabische boeken. Er werd ook gebeden in die zaal.

We zijn overal geweest, tenminste bijna overal. Op het laatst kregen we een cakeje van chocola, een pen en een lampje. Toen we terugkwamen heb ik aan iedereen een beoordeling gevraagd. Alle kinderen vonden het een leuke praktijkles!



“Zumba is for happiness”

Ook tussen de herfst- en de kerstvakantie mochten de kinderen weer vier vrijdagmiddagen genieten van bijzondere workshops: onze Ateliers. De kinderen mochten kiezen tussen timmeren, proefjes, muziek, de verhalenclub en ... Zumba! Juf Joke had 'haar' Zumbajuf Csenge Horvath gevraagd om de lessen te verzorgen.

Plezier

Zumba is bewegen op Latin-muziek, een soort dansfitness waarbij het plezier voor het bewegen het allerbelangrijkste is. En plezier hadden ze! Wat een feest! Het enthousiasme van juf Csenge werkte erg aanstekelijk. Op een speelse manier werkte ze onder andere aan de coördinatie en concentratie van de kinderen.

Voor iedereen

“Ik heb in mijn geboorteland Hongarije ook als dramadocent gewerkt. Het is leuk om het dansen af te wisselen met spelletjes. Want ruim een uur alléén dansen is erg lang. We hebben bijvoorbeeld ‘de Medusa’ gedaan, een concentratieoefening.

Een meisje is de Medusa. Ze kijkt naar de muur. De andere kinderen moeten een sleutel te pakken krij-

gen die naast haar ligt. Ze mogen alleen naar haar toe komen als de Medusa niet omkijkt. Als ze kijkt, moeten de kinderen stilstaan als een steen. Als ze toch bewegen, moeten ze weg. Ze deden het zó goed!

Zumba is echt voor iedereen, jong en oud, jongen of meisje, man of vrouw. Of je nou kan dansen of niet. Zumba is for happiness. Je wordt er blij van. Alle frustratie verdwijnt, je bloed gaat stromen als je in het ritme komt.”

Blij de kinderen

En ja, de kinderen werden er blij van: “De juf was heel leuk, de muziek was leuk, en de oefeningen ook. We deden bijvoorbeeld van die stapjes waarbij je dan steeds in het ritme een hartje moest maken met je twee handen. Hopelijk komt de juf nog een keer terug!”



Actuele info tussendoor: de nieuwsberichten op de website

Ouders en leerlingen krijgen op verschillende manieren informatie vanuit school:

Zes keer per jaar verschijnt de **Nieuwsbrief**, met informatie en leuke weetjes die relevant zijn voor alle ouders.

Elke juf verstuurt regelmatig de zogenaamde **Nieuwsflitsen** aan de eigen groep. Hierin staat bijvoorbeeld wat de kinderen in de klas hebben gedaan en wat ze de komende tijd kunnen verwachten. Informatie voor de hele school die niet tot de volgende Nieuwsbrief kan wachten, ontvangt u via **Mijnschoolinfo**.

En dan zijn er de **Nieuwsberichten** op onze website en op onze facebook-pagina: actuele, leuke, interessante of opmerkelijke nieuwtjes en foto's. Heeft u al gekeken?





**Fijne kerstdagen
en een goed begin
van het nieuwe jaar!**

De volgende nieuwsbrief verschijnt
in de week voor de voorjaarsvakantie.

Vakantieplanning 2019-2020

Kerstvakantie:

23-12-2019 t/m 03-01-2020

Voorjaarsvakantie:

24-02-2020 t/m 28-02-2020

Paasweekend:

10-04-2020 t/m 13-04-2020

Meivakantie, incl. Koningsdag:

27-04-2020 t/m 08-05-2020

Hemelvaartsdag:

21-05-2020 t/m 22-05-2020

2e Pinksterdag:

01-06-2020

Zomervakantie:

20-07-2020 t/m 28-08-2020

Colofon

Aan deze editie hebben meegewerkt:

Redactie

Janneke Breedijk, Wineke van Dalen,
Kim den Dunnen, Joke de Groot,
Marion van Kapel, Sonja Markowski,
Marjolijn Selles, Bert Wierenga,
Nelle, Badr en Tomoo (groep 6)

Eindredactie

Sonja Markowski

Vormgeving

Joost van Daalen

**Wilt u reageren, zelf een artikel
voor de volgende editie schrijven
of vast redactielid worden?**

Stuur een mailtje naar NRQuadratam@kinderonderwijsrotterdam.nl.

Quadratam Hoogbegaafden Onderwijs

Benthuizerstraat 101
3035 CN, Rotterdam
Telefoon: 010-7901149
www.quadratam.org

info-quadratam@kinderonderwijsrotterdam.nl

Directeur: Bert Wierenga

Alle actuele info op de online jaarkalender

Op onze website www.quadratam.org
vindt u een menuknop 'Jaarkalender'.

Gedurende het schooljaar zullen
we de kalender steeds bijhouden
zodat u altijd alle nodige informatie
terug kunt vinden: hoe laat begint
het 'Gelukkig nieuw schooljaar-
feest'? Wanneer is ook alweer de
infoavond? Zijn de kinderen op de
dag voor de vakantie eerder uit?
Kijk op de jaarkalender! Daarnaast
zult u ook berichten via mijnschool-
info blijven ontvangen.

Quadratam
Hoogbegaafden Onderwijs

ONZE SCHOOL - PRAKTIJSCH - JAARCALENDER - NIEUWE OUDERS - LINKS - FAQ'S - CONTACT

Onderdeel van Kind en Onderwijs Rotterdam

Uitdagend en stimulerend

Hoogbegaafd en heel gewoon

Quadratam is een basisschool in Rotterdam Noord voor hoogbegaafde kinderen uit de hele regio. Onze gespecialiseerde leerkrachten geven les aan de groepen 4 t/m 8. Vanaf volgend schooljaar (2019/2020) zijn ook leerlingen voor groep 3 welkom! Alle groepen houden we bewust kleiner dan op de meeste andere scholen. Dat geeft ons meer ruimte voor maatwerk, persoonlijke aandacht en een creatieve invulling van de lessen.

Uitdagen
De reguliere lesstof bieden wij in compacte vorm aan. We kijken naar wat het kind al kan en dagen het op een positieve manier uit om méér te ontdekken. Want juist dit inspannen kan voldoende geven en motiveren.

Talenten stimuleren
Hoogbegaafde kinderen hebben iets gemeen met elkaar en toch zijn ze heel verschillend. Ieder kind heeft unieke talenten: programmeren of rekenen, presenteren of