



Quadratum

Nieuwsbrief februari 2020

Beste Quadratum-ouders,

Het was huilen geblazen op onze school. Bij het kookatelier moesten de leerlingen uien snijden. Het resultaat mocht er zijn! Ik heb mogen proeven van overheerlijke Guacamole en bladerdeeg met een zelfgemaakte vulling. Bofte ik even!

Gefeliciteerd!

Leerlingen uit groep 6 behaalden tijdens de Lego League wedstrijd de eerste prijs bij het onderdeel programmeren. En Aiyana uit groep 7 won de eerste prijs tijdens een voorronde van de voorleeswedstrijd. Gefeliciteerd! Er zijn mooie portretten bij de kunstlessen getekend en we hebben kunnen genieten van goed voorbereide presentaties over het thema Moderne Geschiedenis.

Wereldproblematiek

“Meester weet u eigenlijk wel wat er aan de hand is in China, ze zijn daar allemaal ziek. En ik denk dat ik weet hoe dat komt.” Een vijfjarige jongetje spreekt mij met grote ogen aan in de gang. Hij zit er duidelijk vol van. “Eh, nou eh, vertel eens?”, zeg ik enigszins overdonderd door deze samenvatting van de wereldproblematiek. “Tsjja, ze eten daar ook slangenogen!” en huppelend gaat hij naar buiten om met z’n vriendjes te gaan spelen.

‘Briljante mislukkingen’

Zomaar een willekeurige dag op Quadratum. Waar we iedere dag weer bezig zijn met het oplossen van kleine en grote vraagstukken, elke dag ons weer een beetje verder ontwikkelen en willen leren van onze ‘briljante mislukkingen’. Want fouten maken mag, zeggen we tegen de kinderen. En in een adem erachteraan “wat heb je ervan geleerd?”.

Klassenvergaderingen

Het is fijn om te zien hoe ieder kind zich individueel heeft ontwikkeld en hoe kinderen hun rol binnen de groep hebben gevonden. Tijdens de klassenvergaderingen bespreken de kinderen o.l.v. een voorzitter en notulist volgens een vast format de items die hen raken en nog voor verbetering vatbaar zijn. Samen doelen formuleren, samen eraan werken en samen evalueren. Daar kunnen volwassenen soms nog wat van leren.

Ik wens u en uw gezin een fijne voorjaarsvakantie!

Bert Wierenga

Onder meer in deze nieuwsbrief

Wie is juf Lieneke?	02
Ateliers	03
Voorronde voorleeswedstrijd	04
Los het lekker zelf op!	05
Lego League	06
Bezoek aan Punselie	07
Maak-o-theek	08

Belangrijke data:

24 t/m 28 feb. – voorjaarsvakantie
wo. 4 mrt. – start thema communicatie
do. 19 mrt. – kangoeroewedstrijd
vr. 27 mrt. – koffieochtend nieuwe ouders
do. 2 april – verkeersexamen groep 8
do. 9 april – paasviering
10 t/m 13 april – Paasweekend, kinderen vrij
15 en 16 april – eindtoets groep 8
17 april – Koningsspelen
25 april t/m 10 mei – meivakantie

Quadratum
Hoogbegaafden Onderwijs

Wie is juf Lieneke?

Lieneke van Oosten (54) staat van dinsdag tot en met vrijdag voor groep 7. Dat doet ze met heel veel plezier. Net als al die andere dingen die ze op het programma heeft staan als ze niet aan het lesgeven is.

“Ik woon met mijn man en mijn dochter van 23 in Nieuwerkerk aan den IJssel. Mijn twee zoons zijn 25 en 27 en wonen niet meer thuis. Eigenlijk wilde ik vroeger logopediste worden. Maar daar kwam je in die tijd bijna niet tussen. Slechts 10% werd aangenomen, en daar zat ik niet bij.

Pabo

Dus werd het de Pabo. Toen had je ook al een flink tekort aan leerkrachten. En lesgeven leek me ook gewoon erg leuk. De Pabo bleek een goede keuze. Ik voelde meteen de drive om kinderen iets te leren. Niet alleen rekenen en taal, maar hoe ze kunnen groeien als mens. Dat heb ik nu nog steeds.

Motivatie aanwakkeren

Het is zó leuk om hen te begeleiden naar de volwassenheid. Ik probeer ze te leren om kritisch naar zichzelf te kijken en zoek steeds naar ingangen om hun intrinsieke motivatie aan te wakkeren. Leren voor zichzelf, niet voor de juf. Fouten leren maken, nieuwe dingen durven ontdekken ... prachtig. Net als leerlingen die elkaar complimenten geven.



Vertrouwen

Ik laat de kinderen altijd eerst zélf hun werk nakijken. Daar leren ze zo veel van. Dan ben ik echt trots als ze zeggen: ‘Juf, eerst snapte ik het niet. Ik heb nog eens nagedacht en nu begrijp ik het wél!’. Ik heb vertrouwen in mijn leerlingen. Ook als ze het moeilijk hebben.

Mooie nieuwe kanten

Ik ben sinds mei 2018 juf op Quadratum. Daarvoor heb ik op andere scholen lesgegeven. Sinds dat ik hier werk heb ik veel mooie nieuwe kanten van het onderwijs gezien. Ik krijg de kans om de kinderen zo veel mogelijk te geven wat ze nodig hebben. Hier kan dat omdat er meer ruimte voor is en omdat de groepen kleiner zijn.

Zo veel leuk

Als ik niet voor de klas sta? Ik vind zo veel dingen leuk! Twee keer per week loop ik hard en ga ik naar de sportschool. Ik doe aan yoga, speel piano, lees graag, ga naar het theater, uit eten ... Ik wilde graag leren skiën. Dus heb ik een paar lessen genomen. Nu ga ik voor het eerst op wintersport! Paardrijden en zeilen wil ik eigenlijk ook nog een keer leren.

‘Doe normaal’

Mijn gezin vindt me denk ik vooral erg zorgzaam. Maar ze zeggen ook regelmatig ‘doe normaal!’ tegen me. Ik ben gek op dansen. Als ik muziek hoor, dan ga ik los. Mijn kinderen vinden dat niet altijd leuk. Hoewel, laatst mocht ik van mijn dochter mee naar een dansfeest. Soms spreek ik mensen op straat aan, gewoon voor een leuk spontaan gesprek. Ook dan vinden mijn kinderen me een beetje too much, haha.”

Wist u dat..?

... juf Wineke laptops bijna altijd weer aan de praat krijgt?

... de dochter van juf Marion gaat trouwen?

... groep 6 zich inzet voor de koalaberen in Australië?

... we een hele grote mand met gevonden voorwerpen in de hal hebben staan?

... juf Lieneke gaat dansen zodra ze muziek hoort?

Ateliers

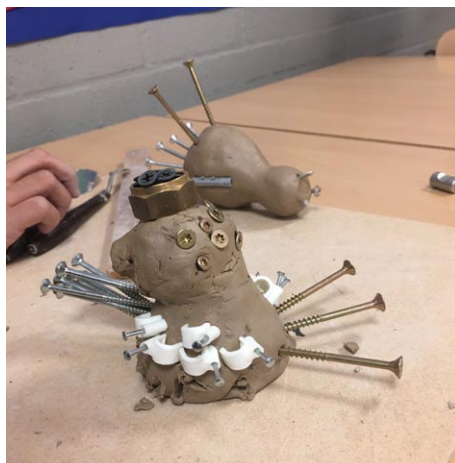
De kinderen konden tijdens deze Atelier-ronde hun talent voor dans, striptekenen, Lego Mindstorms, koken, kunst of het uitleggen van rekenen ontdekken. Wat was het weer mooi om te zien dat de kinderen zo veel plezier hadden!

Leerling: "Normaal schilder ik altijd realistisch, wat leuk om eens iets anders te proberen."

Dansjuf: "Met welke 'move' zou jij jezelf voor kunnen stellen?"

Ouder: "Mijn zoon kookt tegenwoordig regelmatig thuis, hoe lekker is dat?!"

Striptekenmeester: "Tekenen nu allemaal een rennende regenworm, een dansend nijlpaard en een breakdancende oma."



Studiedag in het teken van onze leerteams

Sinds dit schooljaar hebben we onze leerkrachten verdeeld over zogenaamde leerteams: sociaal-emotionele ontwikkeling, wetenschap & techniek, rekenen, taal en Engels. Elk leerteam is verantwoordelijk voor het uitwerken van doelen die uiteindelijk aan het h ele team worden gepresenteerd.

Tijdens de laatste studiedag op 3 februari hebben we besproken wat we met deze leerteams tot nu toe hebben bereikt. Zo hebben we bijvoorbeeld besloten om het rekenaanbod n og passender te maken. We willen bekijken welke werk- en oefenboekjes nog beter aansluiten op de onderwijsbehoeftes van elke leerling.

De klassenvergaderingen zijn een succes, hebben we vastgesteld. In de toekomst willen we leerkrachten en eventueel ook leerlingen mee laten kijken tijdens de vergaderingen van andere groepen. Zo kan iedereen van elkaar leren.

Nieuws uit de MR

Begroting en formatie

De eerste MR-vergadering van het kalenderjaar stond in het teken van de begroting voor het aankomende schooljaar. Na een heldere en duidelijke uitleg van Bert konden we deze namens de MR goedkeuren.

We hebben ook gesproken over de formatie voor volgend schooljaar. Uiteraard houden we u op de hoogte van de vorderingen.

Sponsorwerving

We zijn op zoek naar ouders die zich bezig zouden willen houden met sponsorwerving. Sponsoring is een optie (noodzaak) om de kosten van ons onderwijs haalbaar te houden. Graag zouden we als MR samen met de school daar een (door)start mee willen maken. Mocht u zich hier graag voor inzetten, kunt u contact opnemen met de MR via ons e-mailadres: [mrquadratum@kinderonderwijs-](mailto:mrquadratum@kinderonderwijs-rotterdam.nl)

rotterdam.nl of u kunt één van ons even aanschieten. Nikki van Lieshout (ouder) en Wineke van Dalen (leerkracht)

We zijn blij met de manier waarop de MR vorm en ruimte krijgt op Quadratum. De gesprekken zijn constructief en dragen bij aan de kwaliteit en mooie toekomst van onze school.

Aiyana wint voorronde voorleeswedstrijd!

Onze schoolkampioen Aiyana uit groep 7 won op 5 februari de volgende voorronde van de voorleeswedstrijd. De jury vond haar de beste deelnemer uit de regio Rotterdam Centrum. Aiyana vertelt hoe ze die dag heeft beleefd.

"De mensen die de voorleeswedstrijd hadden georganiseerd hadden een uitnodiging naar alle juffen/meesters van de kinderen die meededen aan de voorleeswedstrijd gestuurd. Maar onze school had de uitnodiging niet ontvangen.

Onderweg oefenen

Op ons uitje naar de SS Rotterdam kreeg ik te horen dat ik die middag moest gaan voorlezen in het Bibliotheektheater. We belden snel naar mijn vader om te vragen of hij een boek van mijn thuis kon meenemen. Na school kwam hij mij ophalen en moesten we snel daarnaartoe gaan. Onderweg had ik nog even kunnen oefenen.

Trillende benen

Om 14:15 uur ging ik naar binnen in de zaal. Voor de pauze waren er vijf kinderen die gingen voorlezen. Een van die kinderen vond ik heel goed. Na de pauze was er nog één kind die voor mij ging voorlezen. Toen was ik aan de beurt. Met trillende benen zat ik in een stoel op het podium. Nadat de presentatrice een paar vragen aan me had gesteld, begon ik voor te lezen.



Aandachtig

Ik kon merken dat iedereen aandachtig zat te luisteren naar mijn verhaal, waaronder mijn vader en juf Lieneke. Nadat ik had voorgelezen, gaf de presentatrice me nog een compliment en ging ik weer op mijn stoel zitten. Nadat alle kinderen waren geweest had de jury nog een halfuur nodig om te beslissen wie ze het beste vonden.

Goochelaar

In het halfuur kwam er een goochelaar ons vermaken, Olivier Quist. Hij was erg grappig en de kinderen uit de zaal mochten ook soms meehelpen met een truc.

Na het halfuur kwamen de jury uit de jurykamer. Eerst gaven ze ons allemaal een cadeau. Daarna gaven ze ons allemaal een compliment over het lezen en een oorkonde.

Feest

Toen ze wilden bekendmaken wie had gewonnen, was ik heel erg zenuwachtig. Toen zeiden ze dat

degene die had gewonnen niet heel veel tijd had om voor te bereiden. Toen dacht ik, ze zouden mij kunnen bedoelen. Er was dus 99.9 procent kans dat ik zou winnen. Toen ik te horen kreeg dat ik had gewonnen, was ik vooral blij en opgelucht. Daarna maakten we nog een foto en moest ik nog een formulier invullen. Maar thuis was het al helemaal een feest."

Op woensdag 11 maart om 14 uur strijden Aiyana, de drie winnaars uit andere delen van Rotterdam en zes winnaars uit omliggende gemeentes tegen elkaar. Wie de jury die dag het meest overtuigt, mag zichzelf Rotterdamse voorleeskampioen noemen. Diegene gaat door naar de provinciale finale op 8 april. De landelijke finale vindt plaats op 27 mei.

Los het lekker zelf op!

(we helpen je)

Problemen en gedoe horen bij het dagelijks leven. Ouders, vrienden en vriendinnen, verliefd zijn, school, werk ... eigenlijk bijna alles geeft wel eens een keer problemen. Gelukkig kunnen we met veel van deze problemen goed uit de voeten en vinden we er snel een goede oplossing voor.

Moeilijk op te lossen

Soms lijkt het alsof andere problemen moeilijker op te lossen zijn. Dat kan komen doordat ze ...
... vrij vaak voorkomen
... er al een tijdje zijn
... onoverkomelijk lijken
... invloed lijken te hebben op alles wat je doet.

Soms worden zulke problemen je de baas en ga je zitten piekeren.

Omgaan met je zorgen

Er zijn manieren om op een goede manier om te gaan met je zorgen.



Er is namelijk een verband tussen wat je denkt, wat je doet en hoe je je voelt. Een paar voorbeelden:

- Als je denkt dat je niet zo goed bent in praten met andere mensen, voel je je misschien erg zenuwachtig wanneer je met je vrienden of vriendinnen bent. Je wordt stil en zegt niet veel.
- Als je denkt dat niemand je aardig vindt, geeft dat je een verdrietig gevoel en blijf je alleen thuiszitten.
- Of misschien denk je wel dat je alles altijd goed moet doen, dat kan je een onzeker gevoel geven. Je kiest ervoor om makkelijke opdrachten te doen, omdat het resultaat dan altijd goed is en de rest, iets wat moeilijker lijkt, dat ga je het liefst uit de weg.

Angst om te falen

Voor sommigen gaat dat zo ver, dat we over angst om te falen spreken. Het lijkt vaak, net zoals in de voorbeelden hierboven, alsof onze gedachten op magische wijze uitkomen. Maar is dat werkelijk zo? Is onze toekomst echt zo uitgestippeld dat we precies kunnen voorspellen wat er misgaat, wat er gaat gebeuren? Nou eh, nee. Maar hoe zit het dan?

Gewend geraakt

Soms zie je niet het hele plaatje. Je kijkt misschien maar naar één kant van het verhaal. En dat is dan meestal wat er is misgegaan of wat niet helemaal goed zit. Vaak ben je je er niet eens van bewust dat je dat doet. Je bent er zo aan gewend geraakt dat het soms erg moeilijk is

een oplossing te zien of te bedenken hoe het ook anders kan.

Hoe dan?

Een probleemsituatie vermijden lost niets op. Het kan helpen om samen een plan te bedenken hoe het kind in zijn eigen tempo de situatie aan kan pakken. Niet vóór maar mét het kind. Deel een groot probleem op in kleine stukjes, dan ziet het er vaak al wat minder eng uit. Bemoeidig je kind en heb vertrouwen dat je kind het zelf kan.



De manier waarop je denkt en omgaat met problemen heeft gevolgen voor wat er gebeurt. Misschien heb je wel meer invloed op wat er gebeurt in je leven dan je ooit had gedacht!

Groep 6 wint Lego League-wedstrijd!

Tycho en Tomoo uit groep 6 vertellen:

“Beste ouders: de nieuwste nieuwsbrief van Quadratum! We zijn zaterdag 1 februari naar de wedstrijd geweest van de Lego League junior. Het was heel spannend! We waren met Tomoo, Tycho, Loek, Badr, Mees en Nelle. We hadden afgesproken dat Tomoo en Nelle het meeste vertellen, de anderen mochten aanvullen.

Het was zo ver, we mochten presenteren! Er waren twee rondes. De eerste ronde begon. Het ging heel goed! Na de eerste ronde konden we ons heel erg vermaken. Er waren touwen, Lego, spelletjes en er was een Lego-ontwerper die hele mooie en coole Lego Technic dingen had gemaakt.

De 2e ronde begon, de juryleden



stelden nu andere vragen. Ook deze vragen gingen goed! “We maken vast wel kans!”, dachten we. En dat was ook zo! Want Quadratum won de programmeursprijs!

Wat hebben we gemaakt en waarom?

De opdracht was om in een groepje van zes kinderen een huis te maken dat toegankelijk, milieuvriendelijk en duurzaam is. We hebben een deur, roltrap en een ladder gebouwd.

– We hebben de roltrap geprogrammeerd zodat als er een gehandicapte poppetje voor de roltrap

staat hij automatisch gaat rollen (toegankelijk).

- We hebben een boom, vitaminesapjes uit de tuin en een jungle gebouwd (milieuvriendelijk, geld besparen met groente en fruit uit eigen tuin).
- We hebben ook nog zonnepanelen en een windmolen gemaakt (duurzaam, energie opwekken voor de roltrap).
- Daarnaast was er een hijskraan, omdat we daar nog een windmolen mee kunnen bouwen.

De vader van Loek was onze begeleider, en daar zijn wij hem heel dankbaar voor!”

Werkgroep ‘Groen(er) Schoolplein’

Eind januari vond de eerste bijeenkomst van de werkgroep ‘Groen(er) Schoolplein’ plaats. Doel: hoe kunnen wij het schoolplein zonder – of in ieder geval met heel weinig financiële middelen verfraaien? Als zich weer een mogelijkheid voor het aanvragen voor subsidie voordoet, zullen we dat zeker doen. Maar daar willen we niet op wachten.

Enkele ouders hebben samen met directeur Bert Wierenga een heleboel ideeën verzameld die nu door het team worden bekeken. Van de juffen en meesters willen we weten welke verbeteringen volgens hen echt meerwaarde hebben. Daarna zullen we de leerlingen bij het uitwerken van de ideeën betrekken en kijken we wat financieel en logistiek haalbaar is. We zijn benieuwd hoe het plein er over een jaar uitziet!



Meedenken?

Ouders met groene vingers of groene hersenen zijn van harte welkom om zich aan te sluiten bij deze werkgroep! De volgende bijeenkomst vindt plaats op woensdag 18 maart van 11 tot 12 uur.

“Het was een leuke dag op de SS Rotterdam!”

Groep 7 bezocht in het kader van het thema Moderne geschiedenis de SS Rotterdam. Jordi vertelt:

"Eerst gingen we met de watertaxi, daar hadden de moeder van Isaac en vader van Tobias voor gezorgd. Wat boffen wij, hé! Ik zelf zat in de tweede watertaxi naast de kapitein. Hij had zelfs de deur opengedaan voor foto's, wat leuk!

Toen waren we er. Het was mooi. We kregen ook nog een audiofoon voor de tour en een 'Kapitein Kaap'-boekje. Uiteindelijk waren we ook nog op het Promenade deck met een theater/filmzaal en een nachtclub en een hele mooie zaal.

Van de 'Kapitein Kaap'-tour kregen we ook nog een diploma. En op de terugweg gingen we met de waterbus. We hebben zo veel geleerd. En een ding vond ik heel leuk, namelijk de brug van het schip."



Bezoek aan de Punselie Cookie Company in Gouda

Op dinsdag 4 februari gingen we met groep 3, 4 en 5 naar de koekjesfabriek. Gelukkig hadden ouders ons gebracht. Eerst gingen we ons fruit en een Punselie-koekje eten. Daarna gingen we een filmpje kijken over de geschiedenis van Punselie. Toen gingen we naar de echte fabriek. Die was een paar huizen verderop.

Geheim

We kregen een witte jas aan en een blauw haarnetje. Daarna gingen we kijken hoe het deeg werd gemaakt. Daar hadden ze een grote machine voor. We mochten zelfs een beetje deeg proeven. Wat er precies in dat deeg zat is een GROOT geheim.

17 meter

Daarna gingen we naar meneer Punselie die 's morgens om 5 uur uit bed komt om de ovens aan te

zetten. Hij legde het deeg op een lopende band. Dit deeg ging door een vormpje heen en daarna ging het een heel lange oven in. Die oven was 17 meter lang. De oven stond op 240 graden.

Lekker warm

Toen de koekjes uit de oven kwamen kregen we er allemaal een. Die waren nog lekker warm. Toen konden we zien hoe de stroop er tussenging en hoe ze verpakt werden. We kregen ook nog een lekker vers koekje.

We vonden leuk dat we alles zo goed konden zien, maar ook het koekjeseten en het deeg vonden we heel erg lekker.

Groetjes,
Groep 5

Opdrachten uit de Maak-o-theek

Maria en Anne-Catelijn uit groep 8 vertellen:

"Iedere periode komt er vanuit de maak-o-theek een technische opdracht die door alle kinderen in de school gedaan wordt.

Met groep 8 hebben wij de opdracht gekregen om samen met iemand uit groep 6 een Maak-o-theek opdracht te doen. De opdrachten waren (je mocht zelf kiezen) een microscoop of een vliegtuigje te maken. Wij hebben gekozen voor de microscoopopdracht waarbij je van een koker, lenzen en een paar ringetjes (eventueel een zwart papertje) een microscoop moest maken.

Het was moeilijk om de microscoop precies goed af te stellen! De opdracht voor het vliegtuigje was dat je van vleugels die je al kreeg en een kartonnen mini vliegtuigje moest testen welke het verst kwam (dit hebben we in de gang getest). Je kon daarna ook je eigen vleugels maken. Eigenlijk vond iedereen dezelfde vleugel het beste, die met de ronde punt. Dat kwam doordat de lucht er goed langs kon en veel zweefkracht had."



Wij zijn benieuwd naar uw mening!

OuderBetrokkenheids-Onderzoek

Intussen heeft u een uitnodiging ontvangen om ons OuderBetrokkenheidsOnderzoek in te vullen. Deze vragenlijst is samengesteld samen met de staf van Quadratum en de MR. Een aantal vragen moeten we verplicht stellen aan ouders in het kader van onze onderwijskwaliteit. Daarnaast zijn er ook vragen die we u, als ouders van onze school, ook nog graag zouden willen stellen.

Het is fijn als u de tijd kunt nemen om deze korte digitale vragenlijst in te vullen. Wij zijn namelijk benieuwd wat u denkt! Uw antwoorden blijven anoniem. De uitslag bespreken we in het team en met de Medezeggenschapsraad. Uw aanbevelingen en ideeën nemen we mee bij het opstellen van ons nieuwe schoolplan 2020-2024.

Uitnodiging voor onze klankbordgroep

Op woensdag 18 maart komt een groepje ouders van 12.00-12.45 uur bij elkaar om samen met directeur Bert Wierenga te praten over de toekomst van onze school: hoe zou ons onderwijs er over 4 jaar uit kunnen zien? Droomt u mee in deze klankbordgroep? U kunt zich aanmelden via b.wierenga@kinderonderwijsrotterdam.nl.



De volgende nieuwsbrief verschijnt in de week voor de meivakantie.

Vakantie-planning 2020

24 t/m 28 februari – Voorjaarsvakantie

10 april t/m 13 april – Paasweekend

14 april – studiedag

27 april t/m 08 mei –

Meivakantie, incl. Koningsdag

21 t/m 22 mei – Hemelvaartsdag

01 juni – 2e Pinksterdag

02 juni – studiedag

03 juli – studiedag

17 juli – studiedag

20 juli t/m 28 aug. – Zomervakantie

Colofon

Aan deze editie hebben meegewerkt:

Redactie

Janneke Breedijk, Wineke van Dalen, Kim den Dunnen, Joke de Groot, Sonja Markowski, Bert Wierenga, Tycho en Tomoo (groep 6), Aiyana, Jordi (groep 7), Maria en Anne-Catelijne (groep 8) en de leerlingen van groep 5.

Eindredactie

Sonja Markowski

Vormgeving

Joost van Daalen

Wilt u reageren, zelf een artikel voor de volgende editie schrijven of vast redactielid worden?

Stuur een mailtje naar NRQuadratam@kinderonderwijsrotterdam.nl.

Quadratam Hoogbegaafden Onderwijs

Benthuizerstraat 101

3035 CN, Rotterdam

Telefoon: 010-7901149

www.quadratam.org

info-quadratam@kinderonderwijsrotterdam.nl

rotterdam.nl

Directeur: Bert Wierenga

Alle actuele info op de online jaarkalender

Op onze website www.quadratam.org vindt u een menuknop 'Jaarkalender'.

Gedurende het schooljaar zullen we de kalender steeds bijhouden zodat u altijd alle nodige informatie terug kunt vinden: hoe laat begint het 'Gelukkig nieuw schooljaar-feest'? Wanneer is ook alweer de infoavond? Zijn de kinderen op de dag voor de vakantie eerder uit? Kijk op de jaarkalender! Daarnaast zult u ook berichten via mijnschool-info blijven ontvangen.

The screenshot shows the website for Quadratum Hoogbegaafden Onderwijs. The header includes navigation links: 'Nieuwsbrieven', 'Mijnschoolinfo', 'Intranet', and 'Redactie'. Below the header is a navigation menu with 'ONZE SCHOOL', 'PRAKTISCH', 'JAARKALENDER', 'NIEUWE OUDERS', 'LINKS', 'FAQ'S', and 'CONTACT'. The main content area features a photo of children working on a project with the text 'Uitdagend en stimulerend'. Below the photo is a section titled 'Hoogbegaafd en heel gewoon' with a sub-header 'Uitdagen' and 'Talenten stimuleren'. The text describes the school's approach to gifted education, mentioning specialized teachers and individualized learning plans.