# Quadratum
# Nieuwsbrief december 2020

## Beste kinderen, beste ouders,

Het versturen van deze nieuwsbrief valt nagenoeg samen met de aankondiging dat de scholen vanaf woensdag 16 december zullen sluiten. Deze maatregel vraagt van iedereen veel flexibiliteit. Van 4 tot 17 januari - na de kerstvakantie - zullen wij overstappen op digitaal onderwijs. Ook al staat nu voor iedereen alles in het teken van de lockdown en het geregel eromheen, toch willen wij u het nieuws van de laatste periode niet onthouden.

We kijken terug op een gezellige decembermaand. Iedereen heeft genoten van de prachtige zelfgefabriceerde surprises en gedichten tijdens de Sinterklaas-viering. Wat heeft iedereen zijn best gedaan!

23 leerlingen uit alle groepen hebben ons schoolteam succesvol vertegen-woordigd tijdens een online schaaktoernooi. Uiteraard is meedoen belang-rijker dan winnen, maar we zijn er heel trots op dat onze schakers zelfs de Nederlandse finale op 16 december hebben behaald. Houd onze website in de gaten voor de einduitslag!

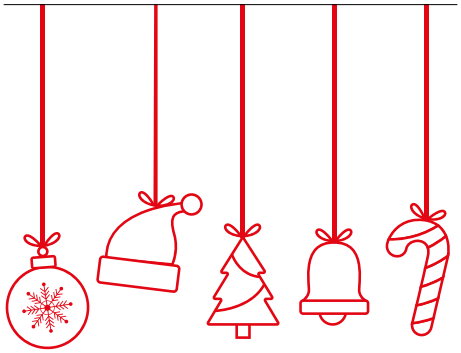
De kerstvieringen in de groepen hebben we spontaan verplaatst zodat de kinderen toch nog een mooie afsluiting konden hebben. Wat was het gezellig! Kinderen, ouders en teamleden hadden gelukkig ook nog de gelegenheid om afscheid te nemen van juf Joke die een baan op enkele kilometers van haar woonplaats Goes heeft gevonden.

2021 wordt jouw/uw jaar! Dat hoop ik van harte voor al onze leerlingen en hun gezinnen. Focussen, doorzetten, leren omgaan met tegenslagen, zomaar een paar goede voornemens. Wij gaan er weer mee verder, samen met de kinderen. Jij/u ook?

Tot in 2021!
Bert Wierenga

## Onder meer in deze nieuwsbrief


| | |
|---|---|
| Ateliers | 02 |
| Nationale voorleeswedstrijd | 03 |
| Bedankt, juf Joke! | 03 |
| Leerlingenraad | 04 |
| Groep 6 over ‘voeding’ | 05 |
| Wie is juf Sonja? | 06 |
| HUB | 07 |
| Sinterklaas op Quadratum | 08 |
| Rubrics in Simulise | 09 |

*Het Quadratum-team wenst alle kinderen en ouders fijne feestdagen en een gelukkig, gezond 2021!*

Quadratum
Hoogbegaafden Onderwijs

# Dit waren de Ateliers

**De afgelopen weken mochten de kinderen op dinsdagen weer deelnemen aan speciale workshops, onze 'Ateliers'. Waar mochten ze deze keer uit kiezen?**

**1. Cursus Noors voor beginners**
Oftewel, een kennismaking met Noorwegen! Noorwegen wordt het land van de middernachtszon genoemd. En ook het land van naaldbomen en bergen, Vikings en elanden. Het land van trollen en andere mythen, van grote sociale gelijkheid tussen de seksen en inkomensklassen, van knusse rode houten huisjes en van de Nobelprijs voor de Vrede. Het land van gletsjers en fjorden, het noorderlicht en warme Noorse truien. Een duur land met hoge belastingen, een land voor visvakanties en skiën in de zomer.

De kinderen hebben iets geleerd over:
- Geschiedenis van Noorwegen en de Noorse taal
- Geografie (Fysisch, sociaal)
- Sprookjes, mythen en sagen (Asbjørnsen en Moe)
- Muziek, zowel klassiek als modern (Grieg, Songfestival, A-HA)
- Toneel (Ibsen)
- Noorse taal: enkele woordjes/ phrasen

**2. Handlettering**
De kinderen hebben geleerd om:
- Mooie letters te schrijven
- Gebruik te maken van verschillende vormen en materialen
- Hun eigen letters te versieren
- Hun eigen vormen te bedenken

**3. Debatteren**
De leerlingen hebben kennis gemaakt met verschillende soorten debatten. Ze weten nu:
- Wat een debat is
- Wat een goede stelling is
- Hoe je een argument formuleert
- Hoe je leert luisteren naar elkaar
- Hoe je het voor elkaar krijgt dat anderen naar jou luisteren.

**4. Bordspellen**
Een nieuw kaartspel leren? Spelen als solist, duo trio of als kwartet? Braintrainers? Waarom vinden we winnen belangrijk? Een eigen kaartspel ontwerpen? Tijdens dit Atelier konden de kinderen samen spelen, bluffen, lachen, plezier hebben en gezellig kaarten!

# Lotte vertelt over de voorleeswedstrijd

DE NATIONALE VOORLEESWEDSTRIJD

**Op vrijdag 13 november was het zover: de voorleeswedstrijd was die dag. Uit groep 7 deden Tomoo, Tycho en Nout mee. En uit groep 8 Aiyana en ik (Lotte). Toen iedereen de zaal in was gingen de juryleden zich voorstellen. De juryleden waren Sonja, de moeder van Liko en Nola, meester Bert en Petra, de eigenaresse van de boekenwinkel 'Ver van Hier'.**

**Nout en ik**
Nadat alle juryleden zich hadden voorgesteld was het tijd om voor te lezen. Nout was als eerste aan de beurt en las uit het boek 'de verschrikkelijke meneer Gom' voor. Het ging over een meneer die nergens van hield. Daarna was ik aan de beurt, ik las een stukje uit het boek 'De geheime Tuin' voor. Het gaat over een meisje dat bij haar oom in een landhuis woont, de sleutel van de gesloten en geheime tuin vindt en dan de tuin met 2 andere jongens weer mooi maakt.

**Tomoo**
Toen ik klaar was met voorlezen en de jury hun beoordeling had kunnen opschrijven was Tomoo aan de beurt. Hij las uit het boek 'Wij waren hier eerst' voor. Dat is een boek met allemaal verhalen over dieren. Hij las dit keer voor over pinguïns die op stranden woonden. Het was een leuk en informatief stukje.

**Aiyana**
Nadat Tomoo had voorgelezen was Aiyana aan de beurt. Ze las uit het boek 'De oorlog die mijn leven redde' voor. Het gaat over een meisje dat niet gewaardeerd werd, maar toen de oorlog kwam moest ze naar een andere plek bij andere mensen waar ze wel gewaardeerd werd.

**Tycho**
Als laatste was Tycho aan de beurt. Hij las uit het boek 'De Zevensprong' voor. Toen iedereen klaar was moesten alle klassen weer terug, omdat de juryleden moesten vergaderen. Na een halfuurtje waren ze klaar en mochten we weer komen. Toen iedereen weer in het speellokaal zat gingen de juryleden vertellen wat ze van alle kandidaten vonden. Bijvoorbeeld of het grappig was, goed verstaanbaar, dat je meegenomen werd in het verhaal en nog wat andere dingen.

**Winnaar**
Toen ze tegen iedereen wat gezegd hadden, gingen ze eindelijk zeggen wie er gewonnen had. En dat was ik. Alle kandidaten kregen een tasje met folders en wat koekjes mee. Ik kreeg ook nog een boekenbon van 15 euro om uit te geven bij de boekenwinkel 'Ver van Hier'.

*Bedankt, Lotte!*

# Bedankt, juf Joke!

Juf Joke verruilt haar dagelijkse autorit van Goes naar Rotterdam (en terug) voor een ritje op de fiets. Vanaf 1 januari zal zij werkzaam zijn op een school in Heinkenszand, op enkele kilometers van haar woonplaats. Zo komt er een einde aan de files en de lange autoritten. Juf Joke: "Ik zal de kinderen en de school echt gaan missen, maar de reistijd zeker niet!"

De kinderen hebben een mooi cadeau voor haar gemaakt als herinnering aan een fijne periode. Bedankt, juf Joke, voor je inzet op Quadratum. We gaan je missen! Veel succes in Zeeland!

*We zijn erg blij dat het ons is gelukt om een waardige opvolger voor juf Joke te vinden. Juf Edith zal de groep na de vakantie overnemen. Binnenkort stelt zij zich aan iedereen voor.*

Mijn idee is:

Dat ik wil dat er iets op school komt om de stress van kinderen te verminderen. Ik zelf heb hier veel last van en ik dacht dat bijv. een hond op school zou helpen. Ik heb dit met meester Bert al besproken.

(Dit is niet mijn eerste idee, ik heb bijv. ook een idee over techniek op school en ik ga als ik in de leerlingenraad zit nog veel meer uitdenken.)

Met vriendelijke groet,

Nout Tel

Hoi ik ben Thibo en dit is mijn sollicitatiebrief voor de leerlingenraad! ik wil al heel lang graag in de leerlingenraad omdat er nog veel dingen te veranderen zijn hier op school maar dat lukte steeds niet☹ maar ik hoop deze keer wel☺. Ik zou er voor zorgen dat iedereen een soort van in de leerlingenraad zit door de ideeën van andere kinderen in de leerlingenraad te bespreken. Een van mijn eigen ideeën is om *een soort leerlingenraad te maken maar dan met kinderen die leuke dagen voor de school bedenken en organiseren*. Ik heb natuurlijk nog veel meer ideeën maar voor die ideeën moeten jullie mij wel kiezen!

*zoals een discoavond of filmavond ofzo.

*De kinderen die een plekje in de leerlingenraad wel zagen zitten, mochten een motivatiebrief schrijven.*

# Nieuws over de leerlingenraad (LR)

De leerlingen hebben een leerlingenraad gekozen die zoals elk jaar mee zal praten over belangrijke beslissingen. Bijvoorbeeld: Hoe kunnen we het schoolplein beter gebruiken? Zijn de pauzetijden handig verdeeld? Welke 'Ateliers' zijn uitdagend?
Of: Hoe voorkomen we pestgedrag?

De geïnteresseerde leerlingen hebben een motivatiebrief geschreven. Elke groep heeft vervolgens gestemd. Dit zijn de kinderen die de groepen dit schooljaar vertegenwoordigen:

| | |
|---|---|
| Groep 3/4/5: | Yze en Kore |
| Groep 6: | Seif en Alt |
| Groep 7: | Thibo en Nout |
| Groep 8: | Aiyana en Lotte |

De kinderen vergaderen eens in de vier tot zes weken onder leiding van juf Janneke.

# Aanvraag subsidie groenblauw schoolplein ingediend

De vorige keer is het niet gelukt, maar deze keer lukt het hopelijk wel! De gemeente Rotterdam stelt in totaal maar liefst 400.000 euro beschikbaar voor minimaal vijf groenblauwe schoolpleinen. Oftewel maximaal 80.000 per basisschool. De subsidie is onder meer bedoeld voor ontwerp, aanleg en beheer van het schoolplein. Ook is er subsidie voor de organisatie van activiteiten voor buurtkinderen.

**Puntentelling**
De aanvragen worden beoordeeld en van een puntentelling voorzien. De hoogst scorende scholen krijgen subsidie. Een school kan punten scoren op motivatie en op ligging. Scholen in een buurt met weinig groen, waar bijvoorbeeld regelmatig wateroverlast is, maken meer kans op subsidie. Hetzelfde geldt voor buurten waar overgewicht voorkomt onder kinderen.

**Mondeling toelichten**
Eerst zal Quadratum de subsidieaanvraag nog mondeling toelichten, samen met een afvaardiging van de werkgroep 'Groen(er) schoolplein'. Mochten we ook deze keer weer achter het net vissen, zullen we het plein alsnog verfraaien, met als uitdaging 'hoe maak ik het zo mooi mogelijk zónder (of met héél weinig) budget'...

# Wat zegt ie nou?

Verzin een bijschrift bij deze foto van gymmeester Ralph!

## Groep 6 over het thema ‘voeding’

**Olivia uit groep 6 vroeg drie van haar klasgenoten wat ze het leukste vonden aan het thema ‘voeding’. Hun antwoorden deelt ze met ons in het volgende stukje:**

**Alt:** Ik vond het reclamebureau het leukste van dit thema! Ik werk samen met Seif. We maken groentepoppetjes. Even voor de duidelijkheid: Het reclamebureau was een opdracht voor groep 3/4/5/6. Je moest een product dat al bestaat kiezen of iets wat je zelf hebt bedacht. Daar moest je dan reclame voor maken. Ik vond het leuk omdat je eigenlijk alles zelf mocht bedenken. Ik vond het ook leuk dat het te maken had met creativiteit. We kwamen op het idee om groentemannetjes te maken toen we ideeën gingen bedenken. En ik dacht toen we ideeën gingen bedenken: Nou, groentemannetjes zijn wel leuk. Dat was het eigenlijk!

**Maurits:** Ik vond de Popart opdracht het leukst. Je moest vier dezelfde etenswaren naar keuze maken. Ik heb vier pizza’s in een doos gemaakt. Ik heb de kleuren blauw, groen, geel, paars, roze, oranje, zwart en grijs gebruikt. We maken dezelfde kunst als Andy Warhol. Die maakt kunst van mensen, dieren en eten en bijna altijd 4 dezelfde. Doei!

**Teun:** Ik vond de leukste opdracht het reclamebureau. Volgens mij heeft Alt hierboven uitgelegd wat dat is. Ik werk met mijn zusje Myra. Wij maken vliegtuigen!

Bedankt, Olivia!

*Popart-Olijven van Teun*

# Waar wonen onze leerlingen?

Quadratum is een school voor hoogbegaafde kinderen uit de hele regio. Maar dan ook echt uit de hele regio. Waar de een maar 700 meter hoeft te lopen, moet de ander maar liefst 37 kilometer overbruggen. Dat doet ie dan wel met de taxi, niet te voet ...

| Woonplaats | Aantal leerlingen |
|---|---|
| Bergschenhoek | 3 |
| Capelle aan den Ijssel | 4 |
| Den Haag | 1 |
| Hellevoetsluis | 1 |
| Maassluis | 2 |
| Papendrecht | 1 |
| Pijnacker | 3 |
| Rhoon | 1 |
| Rijswijk | 2 |
| Rotterdam ‘s Gravenland | 1 |
| Rotterdam Bergpolder | 2 |
| Rotterdam Blijdorp | 2 |
| Rotterdam Bospolder | 1 |
| Rotterdam Delfshaven | 2 |
| Rotterdam Feijenoord | 3 |

| Woonplaats | Aantal leerlingen |
|---|---|
| Rotterdam Hillegersberg-Noord | 2 |
| Rotterdam Hillegersberg-Zuid | 5 |
| Rotterdam Kralingen | 3 |
| Rotterdam Nesselande | 1 |
| Rotterdam Nieuwe Westen | 2 |
| Rotterdam Oude Noorden | 4 |
| Rotterdam Oude Westen | 1 |
| Rotterdam Prins Alexander | 1 |
| Rotterdam Provenierswijk | 2 |
| Rotterdam Schiebroek | 2 |
| Rotterdam Tarwewijk | 1 |
| Schiedam | 4 |
| Spijkenisse | 2 |
| Vlaardingen | 3 |

# Wie is juf Sonja?

**Sonja van Timmeren (46) staat van dinsdag tot en met vrijdag voor groep 6. Ze is opgegroeid in Groningen, maar heeft het noorden al in haar studententijd verruild voor Zuid-Holland. Samen met haar zoon Cid (13) woont ze in Rijswijk.**

“Eigenlijk wilde ik vakleerkracht gym worden, net als mijn ouders. Op mijn vijfde ben ik begonnen met basketballen. Na mijn schooltijd startte ik op de sportacademie, maar de sportarts vond dat ik daar beter mee kon stoppen. Volgens hem was mijn rug te zwak. Ik koos voor fysiotherapie, maar werd uitgeloot.

## Pabo

Zo kwam ik bij de Pabo in Assen terecht. Tijdens de opleiding heb ik gekozen voor de onderdelen Jenaplan en Freinet, allebei vernieuwende en best creatieve onderwijsvormen. Mijn eerste baan was als kleuterjuf op een school in Berkel. Ik heb 13 jaar op een Freinetschool in Delft gewerkt en later een eigen bureau voor Motorische Remedial Teaching opgericht.

## De diepte in

Ik houd ervan om de diepte in te gaan met de kinderen. Daarom ben ik ook nog begonnen aan een studie toegepaste psychologie. Ik heb wat certificaten gehaald, maar heb de studie niet afgemaakt omdat mijn zoon werd geboren. Later heb ik gekozen voor de opleiding ‘Talentontwikkeling’ bij Novilo. Ik kwam terecht op een school voor hoogbegaafde kinderen in Rijswijk. Toen die moest inkrimpen heb ik in de zomer van 2018 gesolliciteerd bij Quadratum!

## Band opbouwen

Het leukste vind ik de 1-op-1 gesprekken met de kinderen. Ik wil graag een band met ze opbouwen om ze beter te kunnen bereiken. Daarvoor is veel tijd, geduld en vertrouwen nodig. Bij de een gaat dat makkelijker dan bij de ander. Het is fijn dat de groepen op Quadratum kleiner zijn. Maar zelfs dan is het soms best lastig. Door hun gevoeligheid kunnen de kinderen elkaar ook in de negatieve dingen versterken. Dan moet ik eerst weer een rustige situatie creëren en verlang ik best weleens naar een klassenassistent.

## Vooruitgang

Het helpt om bij ieder kind de kleine stapjes vooruit te benoemen. In mijn groep zijn ze nu zo ver dat ze bijvoorbeeld tegen elkaar zeggen: “Je moet niet om hem lachen want dat vindt hij niet fijn.” Dat soort dingen. Hier hebben we samen al veel vooruitgang in geboekt. Ik probeer de kinderen te leren hoe ze hun emoties kunnen reguleren en kunnen bedenken welke reactie handig is. Want iedereen moet zich veilig kunnen voelen in de klas. Echt, de kinderen zijn enorm gegroeid. Ik ben supertrots op ze! En zij mogen trots zijn op zichzelf, op wie ze zijn.

## Basketballen

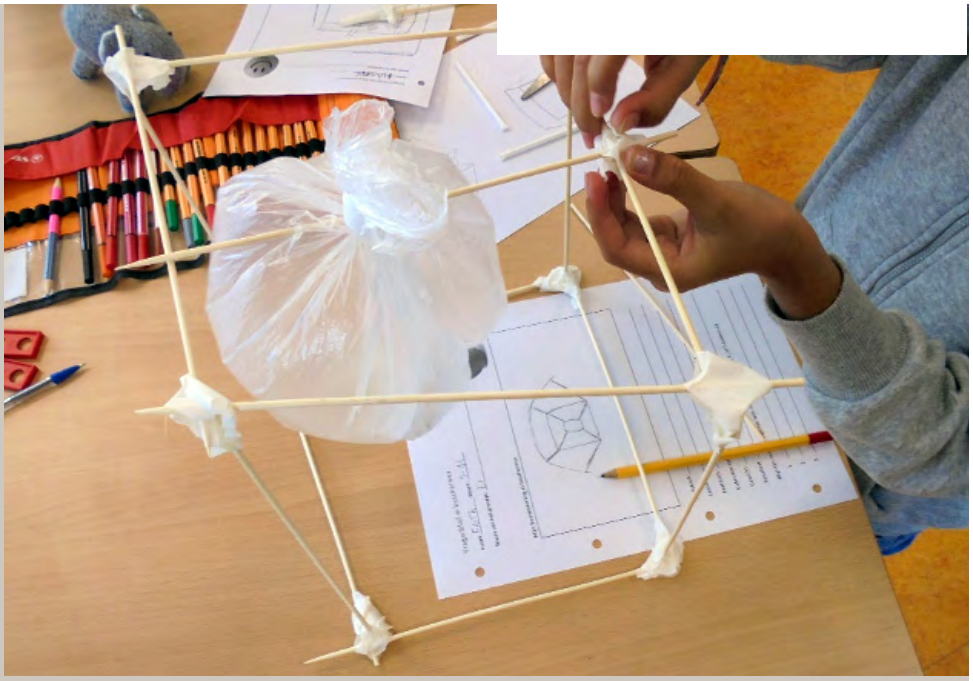
Trouwens ben ik uiteindelijk gewoon weer gaan basketballen. Tien jaar nadat ik van de sportarts moest stoppen zei een andere arts: ‘Nee joh, je moet juist sporten voor je rug!’ Dus ben ik gewoon weer gaan spelen. Mijn zoon basketbalt ook, op hoog niveau. Daardoor zien we elkaar niet zo veel. Maar we hebben wel een hele hechte band.

## Supersensitief

Veel mensen denken eerst dat ik een arrogante bikkel ben. Niets is minder waar. Ik ben juist supersensitief. Dat kan soms best ingewikkeld zijn. Wat ik nog meer over mezelf kan vertellen? Ik heb bijna altijd muziek aan staan. Bijvoorbeeld Foo Fighters, Pearl Jam of Nirvana. Ik hou erg van reizen en het voorbereiden van de reis, van wandelen in de bergen en lekker snorkelen aan zee! Mijn verste worp? De bal vanaf de middenlijn in de basket.”

# Start van de HUB met juf Lieneke

**Na een jaar voorbereiding was het heerlijk om op 29 oktober echt te kunnen beginnen met de eerste groep van onze HUB op Quadratum, de plek waar we kennis, expertise en faciliteiten delen met (hoog)begaafde kinderen en leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong.**



### Acht weken lang

Tien leerlingen van diverse scholen in Rotterdam Noord kwamen toen voor het eerst bij elkaar. Een dagdeel per week hebben we acht weken lang aandacht besteed aan filosoferen, samenwerken en verschillende denk- en werkvaardigheden. Hierbij hebben we geprobeerd om zoveel mogelijk aan te sluiten bij de behoeftes en leerdoelen van elke leerling.

### Geslaagde start

Natuurlijk was het ook een beetje spannend. Maar na deze eerste periode van acht weken kunnen we terugkijken op een geslaagde start. Van ouders en kinderen hebben we hele fijne, positieve reacties gekregen.

Het Engelse woord ‘hub’ betekent letterlijk spil, as of knooppunt. Een verbinding, een middelpunt, tussen andere onderdelen zoals een computernetwerk of een luchthaven.

### Programma

Een ochtend op de HUB begint altijd met een korte check in: hoe gaat het met iedereen? Daarna gaan we filosoferen. Een ander vast onderdeel van het programma is de samenwerkopdracht. Hierbij ligt het accent op samenwerken en op het ontwikkelen van verschillende denkvaardigheden: praktisch, creatief en analytisch denken.

### Eigen project

Elk kind werkt bovendien aan een eigen project. Dan kijken we met de kinderen naar hun werkvaardigheden: wat lukt al goed en waar wil je aan werken? Vooral plannen en organiseren spelen hier een grote rol, maar ook: kun je kritisch kijken naar je eigen werk?

### Simulise

De kinderen van de HUB gebruiken net als de leerlingen van Quadratum, het digitaal portfolio Simulise. We maken veel foto’s, zodat de kinderen thuis en op school kunnen laten zien waar we mee bezig zijn. Met behulp van rubrics in Simulise krijgen de kinderen inzicht in hun eigen vaardigheden.

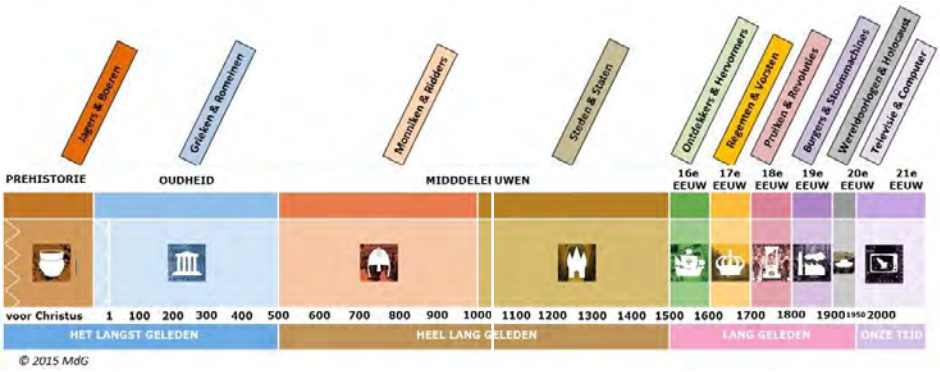
Het is bijzonder om te merken hoe snel kinderen van verschillende groepen en scholen een team vormen. Er wordt volop van en met elkaar geleerd. Fijn dat we in een behoefte voorzien. Een mooi begin van dit nieuwe project!

# Wist u dat....

... er in groep 7 een ‘kwaliteitenposter’ hangt? Zo kan elke leerling zien wie hij of zij waarvoor om hulp kan vragen!
... opa Bert komend jaar voor de tweede keer opa wordt?
... groep 8 spontaan ‘Smoorverliefd’ van Snelle gaat zingen als ze meester Ralph voorbij zien lopen?
... er heel veel kinderen van Quadratum meedoen aan het digitale schaaktoernooi?
... wij extra goed ons best doen om de school netjes te houden? Helpt u mee? Laat uw kinderen regelmatig de gevonden voorwerpen bakken controleren!

## Het thema na de kerstvakantie:

# Prehistorie, Grieken en Romeinen!




Geschiedenis gaat over vroeger. Over gisteren, vorige week, 200 jaar geleden en nog verder terug. Dit project gaat over jagers, boeren, Grieken en Romeinen van duizenden jaren geleden. Hoe weten we dat ze geleefd hebben? Dat weten we door verschillende bronnen zoals schilderijen, teksten, munten, gebouwen, sieraden, scherven, brieven .... Eigenlijk alles wat je kunt vinden!

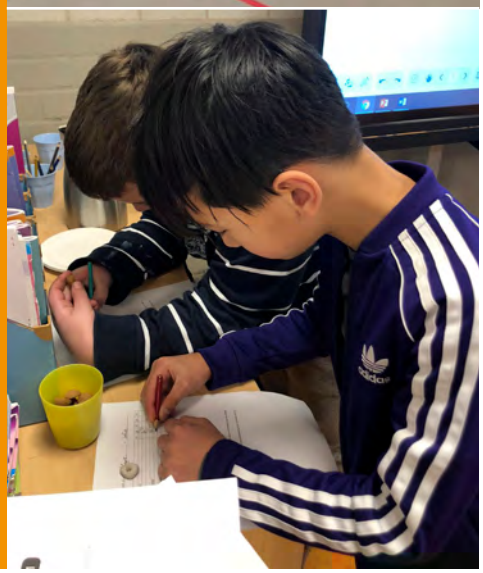
Mensen kunnen nog niet zo heel lang schrijven. De eerste teksten in Nederland zijn ongeveer 10 jaar voor Christus gevonden. Toen waren de Romeinen in Nederland. Alles vóór die tijd, dus voordat er geschreven werd, noemen we de prehistorie. Bronnen uit de prehistorie zijn bijvoorbeeld grottekeningen en speerpunten.
Wij stappen met elkaar de tijdmachine in en nemen een kijkje in deze tijdvakken... Wat zullen we beleven?

## Sinterklaas op Quadratum

Op 4 december mochten we de goedheiligman mét piet verwelkomen in ons mooie speellokaal. Piet strooide dit keer geen kruidnoten, maar hele zakjes snoepgoed. De kinderen waren onder de indruk: wat wist Sinterklaas veel over de klassen!

Daarnaast stonden in alle groepslokalen prachtige surprises te pronken. Wat is er weer een werk gemaakt van de surprises! Goed nagedacht over wat er bij dat kind past en prachtige, zelfgeschreven gedichten. We zagen Pokémons, dieren, kaptafeltjes, instrumenten, een aquarium en zelfs een hele snackmuur!

Vóór 4 december waren we ook al druk bezig met Sinterklaas. Zo was er supertoffe pietengym en een heuse kruidnotentest in groep 8! Fijn dat we het, ondanks corona, toch echt gezellig hadden.



# Rubrics in Simulise

Simulise is het digitale portfolio dat vanaf dit jaar in gebruik is genomen in groep 6, 7 en (vorig jaar al) 8. De leerkrachten kunnen er opdrachten op plaatsen en de kinderen kunnen erin werken, overleggen, feedback vragen én zichzelf beoordelen. Dat doen ze aan de hand van zogenaamde rubrics.

Met behulp van deze rubrics krijgen de kinderen inzicht in hun eigen vaardigheden. Een rubric beschrijft de stappen naar het einddoel en helpt de leerlingen te reflecteren.

Op de foto zie je een stukje van de rubric 'Presenteren'. Na een presentatie kunnen kinderen kijken waar ze staan. Ze kennen zichzelf een 'badge' toe. De leerkracht doet dit later ook. Zo kunnen we met elkaar in gesprek en is het duidelijk en concreet wat de leerling heeft bereikt en wat nodig is om het presenteren te verbeteren. Juf Lieneke ontwikkelt steeds weer nieuwe rubrics die perfect passen bij de doelen waar wij op school aan willen werken, bijvoorbeeld voor mindset.

Presenteren 2.0

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Taalgebruik** | | | |
| Ik houd in mijn taalgebruik merkbaar rekening met mijn publiek, maar gebruik ook wel woorden of begrippen die niet ieder kent. Die leg ik dan uit. | Ik sluit in mijn taalgebruik aan bij mijn publiek, maar gebruik af en toe ook wel woorden of begrippen bij die niet iedereen kent. | Ik sluit in mijn taalgebruik aan volkomen aan bij mijn publiek; ik gebruik geen moeilijke of onbekende woorden. | Ik gebruik de woorden die ik nodig heb. Soms zitten daar woorden of uitdrukkingen bij die ik zelf niet kan uitleggen. |
| **Boeiend presenteren** | | | |
| Ik presenteer boeiend door een actieve houding, afwisselend stemgebruik, goed gekozen hulpmiddelen en weet daardoor mensen goed boeien. | Met mijn presentatie weet ik mensen meestal te boeien. | Met mijn presentatie vind ik het vaak lastig mensen te boeien. | Mijn presentatie verloopt moeizaam. |

# Belangrijke data

**4 januari 2021**
Start onderwijs op afstand

**6 januari 2021**
Start thema 'Prehistorie, Grieken en Romeinen'

**11 t/m 24 januari 2021**
Weken van de cito's - WORDEN VERPLAATST -

**18 januari 2021**
Scholen mogelijk weer open

**1 februari 2021**
Studiedag

**5 februari 2021**
Rapporten mee naar huis

**8 t/m 12 februari 2021**
Week van de kind-oudergesprekken

**10 februari 2021**
Adviesgesprekken groep 8

**19 februari 2021**
Afsluiting thema en kinderen om 12 uur uit

**22 t/m 28 februari 2021**
Voorjaarsvakantie

De volgende nieuwsbrief of nieuwsvideo verschijnt in de week voor de voorjaarsvakantie.

## Colofon


**Teksten**
Anne Blom
Bert Wierenga
Kim den Dunnen
Lieneke van Oosten
Lotte (groep 8)
Olivia (groep 6)
Sonja Markowski

**Correctie**
Wineke van Dalen

**Eindredactie**
Sonja Markowski

**Vormgeving**
Marnix Dees

**Wilt u reageren, zelf een artikel voor de volgende editie schrijven of vast redactielid worden?**
Stuur een mailtje naar NRQuadratum@kindenonderwijsrotterdam.nl.

**Quadratum Hoogbegaafden Onderwijs**
Benthuizerstraat 101
3035 CN, Rotterdam
Telefoon: 010-7901149
www.quadratum.org
info-quadratum@kindenonderwijsrotterdam.nl
Directeur: Bert Wierenga