



Quadratum

Nieuwsbrief oktober 2021

Beste kinderen, beste ouders,

En dan is het zomaar opeens herfstvakantie. Voor ons gevoel zijn we het schooljaar nog maar net begonnen. De kennismakingsgesprekken zijn achter de rug, de (nieuwe) leerlingen zijn net gewend, de eerste studiedag over *Positive Discipline* is afgerond en ook het thema Europa hebben we flink uitgediept.

Gezond verstand

De coronamaatregelen houden ons gelukkig steeds minder bezig. We blijven uiteraard voorzichtig. Maar met een dosis gezond verstand nemen we verantwoorde beslissingen en laten we u – deels op afstand – meegenieten van de ontwikkelingen binnen Quadratum.

Kinderboekenweek

We zitten nog midden in de Kinderboekenweek die dit jaar als thema heeft: 'Worden wat je wil'. Zoals altijd besteden we dan extra aandacht aan lezen en geven we lessen over het thema. Onze jaarlijkse boekenmarkt was weer een groot succes! Dankzij uw support kunnen we – in overleg met de leerlingenraad - weer een aantal kinderboeken aan onze collectie toevoegen.

'Wat wil je worden?'
vroeg de juf
't was in de derde klas
ik keek haar aan en
wist het niet
ik dacht dat ik al iets
was.

Toon Hermans

Bibliotheek

Wist u trouwens dat de bibliotheek een aantal malen per jaar een kist vol actuele kinderboeken en informatieve boeken op school levert? Deze boeken gebruiken we tijdens het leesmoment in de klas en zetten we in als bronnenboek tijdens Thematijd.

Inloopochtend

We hopen dat u door het lezen van deze nieuwsbrief weer een beetje aanhaakt bij alle lopende processen binnen de school. Binnenkort, zo snel als dit weer verantwoord lijkt, nodigen we u uit voor een ouderwetse inloopochtend. Zo kunt u live ervaren waar de kinderen thuis over vertellen.

Bedankt!

Dank voor al het lekkers en de prachtige bloemen waarmee u ons op de Dag van de Leraar heeft verwend. Dat waarderen we heel erg.

Ik wens u samen met uw gezin een fijne herfst(vakantie)!

Bert Wierenga

Onder meer in deze nieuwsbrief

Van grijze tegels naar groene oase	02
Wie is juf Kim?	03
Positive Discipline	04
Dag 'Europa', hallo 'Kleding en sport'!	05
De voorleeswedstrijd komt er weer aan!	06

Belangrijke data

18-22 okt	herfstvakantie
26 okt	schoolfotograaf
16 nov	infoavond ouders groep 7 & 8 overstap basisschool-middelbare school
1 dec	alle surprises mee naar school
3 dec	sinterklaasviering op school: kinderen om 12:00 uit
6 dec	studiedag: alle leerlingen vrij
22 dec	kerstdiner (kinderen) en kerstborrel (ouders) op school, indien mogelijk
24 dec	kerstviering in de klassen
27 dec-7 jan	kerstvakantie

Quadratum
Hoogbegaafden Onderwijs



Foto's: www.moestuinman.nl

Van grijze tegels naar groene oase

Wat kijken wij uit naar vrijdag 15 oktober! Nee, niet omdat na die dag de herfstvakantie begint (nou ja, misschien ook), maar omdat de Moestuinman het eerste schetsontwerp voor ons groenblauwe schoolplein aan de werkgroep komt presenteren! Dan krijgen we alvast een beetje een beeld van ons plein over pakweg een half jaar. Spannend!

Ideeën zat

Tijdens de eerste inhoudelijke bijeenkomst begin september hebben we

alle tekeningen met ideeën van de kinderen overhandigd. En dat waren er veel! Een boomhut, een freerunparcours, een beekje met bruggetjes en een heuvel met glijbaan. Eetbare planten, een blote-voeten-pad, een klimmuur. Nee, een zwembad gaat niet lukken. En een kabelbaan vanaf de bovenste verdieping? Of dat zo veilig is ... Maar dat het móóí gaat worden, is zeker! En groen. En blauw (met in ieder geval ergens wat water).

Voorwaarden en knelpunten

We hebben onze voorwaarden en de mogelijke knelpunten besproken,

bijvoorbeeld: wat moet per se blijven staan? Hoe zit het met de deuren die op het plein uitkomen? Hoe gaan we om met de wateroverlast na heftige regenval? Of is dat straks geen punt meer, op een plein met (haast) geen tegels?

Updates

Na deze bijeenkomst had ontwerper Maarten van de Moestuinman voldoende munitie om aan de slag te gaan. Ook het bodemonderzoek is inmiddels binnen, met geruststellende uitslag. We zijn dus razend benieuwd! Houd onze website in de gaten voor verdere updates!

Wist u dat ...?

... u ons ook kunt volgen op facebook? Daar plaatsen wij regelmatig leuke foto's en extra informatie over projecten in de groepen.

... juf Suzanne, onze nieuwe muzieklerkracht, samen met een aantal leerlingen uit verschillende groepen een presentatie heeft voorbereid? Het geweldige resultaat konden we bewonderen in de muziekkoepeel op het Pijnackerplein.

... meester Bert nu meester Baard heet?



...kinderen en ouders ruim 1.000 euro op onze boekenmarkt hebben

uitgegeven? En dat we dus ruim 100 euro aan nieuwe boeken mogen besteden bij kinderboekenwinkel Ver Van Hier?

... we in de periode na de zomervakantie veel tijd aan het vormen van een groep besteden? We leren elkaar (nog beter) kennen, zijn op de hoogte van de regels en afspraken en organiseren met elkaar het opruimen van de klas. Zo tegen de herfstvakantie merken we dat iedereen zijn draai gevonden heeft.



Wie is juf Kim?

Heeft iemand Kim den Dunnen (32) ooit zónder glimlach gezien? Nee, hè? Dat komt omdat ze gewoon echt heel blij is. Kim is zes jaar getrouwd met Jordi. Samen hebben ze twee kindjes: Kars van vijf en Liv van drie. Het gezin woont in Sliedrecht. Ook op vrijdagmiddag heeft Kim nog genoeg energie om over zichzelf te vertellen:

“Op de kleuterschool wist ik al dat ik later moeder en juf wilde worden. Na de Pabo heb ik de master Special Educational Needs (SEN) afgerond, de opleiding tot gedragspecialiste. Wisten jullie dat ik toen al in het gebouw heb gewerkt waar nu Quadratum zit? De school heette Het Plein. Dat was een basisschool met ontwikkelingsgericht onderwijs: geen vaste methodes, zelf thema's uitwerken, veel vrijheid ... dat sprak me wel aan.

Van Het Plein naar Quadratum

Op Het Plein zaten veel kinderen met een laag niveau. Dan kon ik vaak niet alles uit de thema's halen wat ik voor ogen had. Toen ik een vacature zag staan voor Quadratum (destijds

'Athena'), heb ik gesolliciteerd en ben ik aangenomen. Met deze stap ben ik nog steeds heel blij.

Veel vrijheid

Ook op Quadratum heb ik veel vrijheid, uiteraard wel binnen bepaalde kaders. Ik kan veel kijken naar elk kind en hoef niet zo veel tijd te besteden aan het gewone taakwerk. Daardoor ontstaat er ruimte voor bijvoorbeeld debatteren, filosoferen, denksleutels en thema-opdrachten. Ik heb een heel fijn, klein team. Bij iedere collega kan ik binnenlopen om even te sparren.

Hoofd leeg

Veel lessen en huiswerk-opdrachten bedenk ik tijdens het sporten.

Spinnen, hardlopen, bodypump ... die drie keer in de week heb ik nodig om mijn hoofd leeg te maken. Ik sta namelijk altijd aan. Ook thuis. Ik zit zelden op de bank tv te kijken. Tijdens het sporten krijg ik de leukste ideeën. Bijvoorbeeld voor huiswerk. Dat moet ten slotte iets zijn wat de kinderen prikkelt en niet iets wat alleen als een verplichting voelt.

Tijd

Wat ik lastig vind? Het gebrek aan tijd! Bijvoorbeeld als kinderen blokkades hebben. Dan wil ik liefst uitgebreid met het kind praten. Soms kan dat wel, maar niet altijd. Dat vind ik nog weleens moeilijk. Tijd, tja... ik heb zo'n mooi rooster op het bord, maar meestal loopt het toch net anders. Zoals van de week, toen groep 7 helemaal gegrepen was door het debatteren. Het was 14:45 uur en de kinderen bleven gewoon zitten, haha.

Successen vieren

Elke dag dat ik juf mag zijn, ga ik met een dikke glimlach naar school. Ik kan naast mijn schoenen lopen van arrogantie door wat ik bij een kind heb bereikt: een leerling die toch gewoon zijn taakwerk maakt of beter in zijn vel zit of niet meer zo angstig is in de klas ... en dan beseffen dat dit mede door mij komt. Ik kan die successen goed vieren voor mezelf.

Cappuccino-momentje

Een van mijn favoriete activiteiten is samen met mijn dochter cappuccino drinken. Ik een cappuccino met sojamelk, zij een babyccino. Ook met mijn gezin ben ik altijd wel iets aan het doen: naar het bos of lekker ergens gaan ontbijten. Ik wil mijn kinderen ook graag een keer meenemen naar Azië. En verder? Ik wilde mama en juf worden. Dat ben ik. En daar ben ik superblij mee!

Positive Discipline

Sinds 2018 valt op Quadratum de term Positive Discipline (PD) al geregeld. U heeft vast al wel eens gehoord over een klassenvergadering of over een positieve time out. Maar wat houdt Positive Discipline nu eigenlijk in? En hoe passen we dit concreet in de klas toe?

Schoolbreed

Positive Discipline is een manier om sociaal-emotionele vaardigheden aan te leren en karakterontwikkeling te bevorderen. Wij leven de vaardigheden voor die wij onderwijzen en integreren deze in de structuur van elke schooldag. Omdat wij PD schoolbreed toepassen, werken we dus ook met z'n allen op een effectieve manier aan een positief schoolklimaat. Samen met de leerlingen en de ouders bouwen we aan een lerende gemeenschap, met wederzijds respect als basis.

Schoolcultuur

Het dieper integreren van Positive Discipline zal op den duur veel opleveren, daar zijn we van overtuigd. Maar alleen het invoeren van PD is niet genoeg. We zullen blijven bouwen, verbeteren en aanpassen. PD moet doordringen in de haarvaten van de school om consistent te zijn en tegelijkertijd flexibel genoeg om rekening te kunnen houden met de individuele leerling. Dat is een meerjarentraject.

Gouden weken

De eerste schoolweken hebben we in alle groepen gewerkt aan 'Beginnen Aan het Bijna Perfecte Schooljaar'. Dit is feitelijk een soort draaiboek binnen PD voor de zogenaamde gouden weken. Tijdens deze weken bepalen de leerkrachten samen met de

leerlingen wat voor een klas ze willen zijn: wat vinden wij belangrijk en hoe kunnen we er met elkaar voor zorgen dat iedereen kan leren?

Afspraken

Iedere groep heeft afspraken gemaakt en taken verdeeld. De kinderen weten nu dat wij met z'n allen verantwoordelijk zijn voor het positieve verloop van het schooljaar. De komende periode werken we onder andere aan het herkennen van emoties bij jezelf en bij anderen. Ook maken de kinderen een keuzewiel: welke activiteiten kunnen bijdragen aan een positiever gevoel? We bespreken wat de impact van bepaalde opmerkingen of gedragingen op anderen is en hoe we daarmee om willen gaan. Dit alles zodat school voor iedereen een fijne plek is.

Teamtraining

Op 1 oktober was de eerste van een tweedaagse teamtraining PD, met als doel een duidelijke verankering van de uitgangspunten van PD: de

Positive Discipline GEVOELENS



www.positivediscipline.com

PositiveDiscipline
Nederland
www.positivedisciplinenederland.nl



volwassene is vriendelijk én vastberaden tegelijkertijd. Met elkaar hebben we ervaren wat het effect is van bemoediging versus lof, hebben we besproken hoe win-win situaties gecreëerd kunnen worden en hoe je kunt oefenen met doorpakken.

Informatieavond

Dit najaar zullen we een informatieavond over Positive Discipline organiseren. Houd de schoolapp in de gaten voor de datum! Alvast meer weten over PD? Kijk op www.positivedisciplinenederland.nl.

Dag 'Europa', hallo 'Kleding en sport'!

Tussen twee vakanties besteden wij vanuit de methode 'Alles in 1' aandacht aan één overkoepelend thema. We zijn dit schooljaar gestart met 'Europa', een lekker breed thema, waardoor de kinderen allemaal wel een onderwerp konden vinden dat hen aanspreekt.

Presentatie

In groep 7 hebben alle kinderen een land gekozen waarin ze zich konden verdiepen. Stap voor stap hebben ze informatie verzameld om uiteindelijk een presentatie te kunnen geven aan de klas. De huiswerkopdracht waarin kinderen een bekend Europees gebouw naar keuze na mochten maken, heeft prachtige bouwsels opgeleverd van cake, hout, wol en nog veel meer.

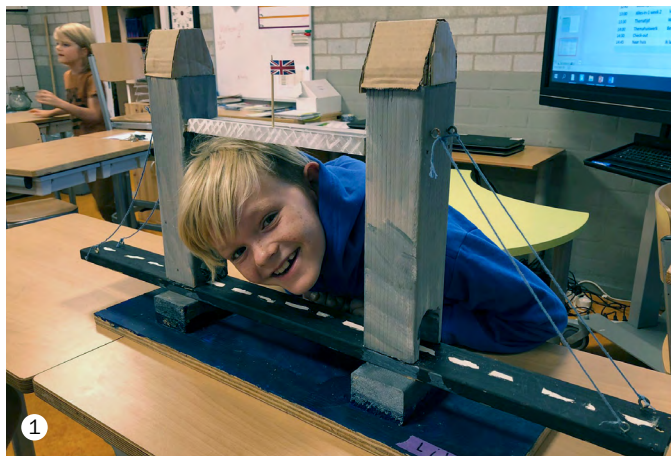
Nieuw thema

Ná de herfstvakantie gaan we aan de slag met het thema 'Kleding en sport'. We behandelen de onderwerpen:

- Sport
- Welke kleren dragen we?
- Waar wordt kleding van gemaakt?
- In de mode
- Kleding uit andere landen en andere tijden

Gastlessen?

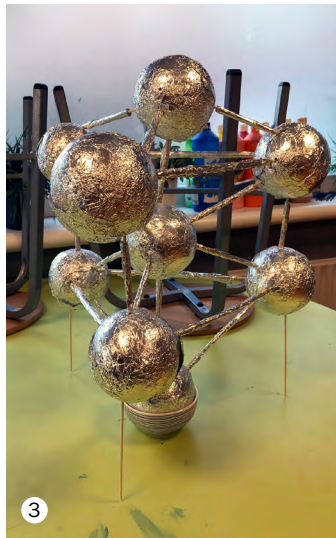
Natuurlijk zijn wij op zoek naar fanatieke sporters of ouders, opa's of oma's die gastlessen over kleding maken kunnen geven. Als dit toevallig uw kwaliteit is, geef dit dan vooral door aan de leerkracht van uw kind(eren)!



1



2



3



4



5



6



7



8

Foto 1 t/m 3: Kies een Europees gebouw en bouw dit na - met zelfgekozen materiaal. (groep 3/4)

Foto 4: Klompen in de maak - inmiddels zijn ze ook geverfd! (groep 3/4)

Foto 5: Een molen van K'nex waarbij de wielen écht kunnen draaien. (groep 3/4)

Foto 6: Landkaarten van Nederland. Groep 3/4 maakte kennis met de provincies. Ze maakten daarbij zelf een eigen legenda van hun familie. Foto 7 en 8: Maak een mindmap over je eigen droomland! (groep 7)

DE NATIONALE VOORLEESWEDSTRIJD



Welkom, nieuwe leerlingen!

We vinden het geweldig dat er dit schooljaar weer veel nieuwe kinderen gestart zijn op Quadratum:

- Benedict, Benjamin, Armand, Ida, Boyd, Omar, Ilja en Lieke in groep 3/4
- Chandler, Jonathan, Hanne, Sybe, Sam en Salah-Eddine in groep 5/6
- Suze in groep 7

De voorleeswedstrijd komt er weer aan!

Goed kunnen voorlezen is best een uitdaging. Want hoe zorg je ervoor dat de luisteraars aan je lippen hangen? Waar moet je op letten? Daar houden zich de jongens en meisjes uit de groepen 7 en 8 mee bezig die besloten hebben om mee te doen aan de jaarlijkse voorleeswedstrijd. Wat zijn goede TIPS voor hen, zodat ze goed voorbereid zijn op de voorrondes?

Het juiste stukje

Het begint al bij de keuze van een goed boek waar je zelf enthousiast over bent. Het stuk dat je voorleest, moet op de een of andere manier afgerond zijn en niet te veel personages bevatten. Anders is het moeilijk om het verhaal te volgen voor iemand die het boek niet kent. Kies een spannend of juist een grappig stukje. In ieder geval een stuk waar echt iets in gebeurt.

3 – 5 minuten

Hou er rekening mee dat je tussen de drie en vijf minuten de tijd krijgt om je voor te stellen, kort iets over het boek te vertellen en voor te lezen. Bij het voorstellen moet je vertellen wie je bent, uit welk boek je gaat voorlezen en wie het heeft geschreven. Het is

ook leuk om te weten waarom je juist dit boek hebt gekozen.

Rustig en duidelijk

En dan ... lees rustig en goed verstaanbaar. Door de zenuwen lezen veel kinderen juist te snel. Dus lees voor jouw gevoel liever iets te langzaam. Spreek de woorden duidelijk uit. Het publiek moet je kunnen verstaan! Laat gerust ook even een seconde stilte vallen. Dat maakt het spannend!

Speel me je stem

Sommige zinnen komen juist goed over als je ze net iets sneller of juist iets langzamer leest. Een spannend stukje wordt nog spannender als je net iets zachter gaat praten. Of misschien juist iets harder. Probeer het maar eens uit en speel met je stem! Kijk ook af en toe het publiek in. Zo zuig je de luisteraars nog meer in je verhaal. En maak je een foutje? Is niet erg! Gewoon verder lezen!

Op onze website kunt u binnenkort lezen welke kinderen uit de groepen 7 en 8 zijn gekozen voor de schoolronde. De voorleeskampioen van onze school zal meedoen aan de regionale ronde, begin 2022. Meer informatie vindt u op www.denationalevoorleeswedstrijd.nl.

Welkom!

Colofon

De volgende nieuwsbrief of nieuwsvideo verschijnt in de week voor de kerstvakantie.

Teksten

Bert Wierenga
Kim den Dunnen
Ilse Preller
Lieneke van Oosten
Sonja Markowski

Correctie

Wineke van Dalen

Eindredactie

Sonja Markowski

Vormgeving

Marnix Dees

Wilt u reageren, zelf een artikel voor de volgende editie schrijven of vast redactielid worden?

Stuur een mailtje naar NRQuadratum@kinderonderwijsrotterdam.nl.

Quadratum Hoogbegaafden Onderwijs

Benthuiserstraat 101
3035 CN, Rotterdam
Telefoon: 010-7901149
www.quadratum.org
info-quadratum@kinderonderwijsrotterdam.nl
Directeur: Bert Wierenga