

Voorwoord

Vlak voor het einde van iedere zomervakantie zitten we met ons team bij elkaar. We zetten de stoelen en tafels op hun plek, vullen kasten, schrijven schriften en overleggen over het eerste thema. De klassen krijgen vorm, maar ze kunnen nog niet tot leven komen.

Dit jaar liepen er 2 nieuwe leerkrachten door het gebouw. Ze probeerden zoveel mogelijk te vragen voordat het schooljaar écht zou gaan beginnen.

Inmiddels zijn we bijna 9 weken verder en wát voelt het weer fijn! Stemmen uit de klassen, themaprojecten aan de muren, juffen voor de klas, juf Sita druk bellend in haar kantoortje, de directie in overleg, de leerlingenraad weer bij elkaar... De nieuwe juffen voelen alsof ze hier altijd al geweest zijn. De eerste periode, met thema Afrika en Azië, zit er weer op en belooft heel veel goeds voor de rest van dit schooljaar. Eérs maar eens even bijkomen. Geniet van deze herfstvakantie!

Agenda voor de komende periode

24-28 oktober: Herfstvakantie

15 november: informatieavond voortgezet onderwijs voor groep 7 en 8

28 november: studiedag 2

1 december: surprise meenemen naar school

5 december: sinterklaasviering, leerlingen om 12:00 vrij

21 december: kerstdiner

23 december: leerlingen om 12:00 vrij

Thema Afrika en Azië

Wat een leuk thema om mee te starten! Met de methode alles-in-1 verdiepten we ons in teksten over:

- Noord-Afrika
- Centraal-Afrika en Zuid-Afrika
- Turkije en het Midden-Oosten
- Zuid-Azië
- Oost-Azië

We openen het thema met een grote 'ren je rot' quiz, waarbij leerlingen uit groep 7/8 gekoppeld waren aan leerlingen uit groep 4/5/6. De lastigste vragen over Afrika en Azië hingen verspreid over het Pijnackerplein. Gaan we dit allemaal echt leren?!

We werkten tijdens het hele thema in beide klassen aan een groot project: het plannen van een reis naar landen op die continenten. Wat een uitdaging om te kijken of toeristische attracties via een logische route met elkaar te verbinden zijn. Moet je vaccinaties halen voor dat land? Waarom moet dat eigenlijk? Kan je het kraanwater daar drinken? Moet je rekening houden met bepaalde gebruiken? We kwamen van alles tegen. Donderdagmiddag waren alle ouders, opa's, oma's, broers en zussen welkom om te bekijken wat de kinderen allemaal uitgevogeld hebben!

We maakten interviewvragen en belden met 'Opa Jos' (van juf Arlein) die op de Filipijnen woont en opa Jop (van Chandler en Benedict) over zijn tijd in Zaïre. Wat interessant om alles te kunnen vragen aan mensen die aan zulke andere culturen gewend zijn dan wij.

We bezochten het wereldmuseum waar speciaal voor ons een rondleiding was samengesteld waarbij we een bezoek brachten aan landen in Afrika en Azië. De kinderen kregen opdrachten waardoor ze met extra aandacht naar de verschillende objecten keken.

Als afsluiter bezoeken we vrijdag Diergaarde Blijdorp, waar groep 7/8 aan de slag gaat met jagers en roofdieren en groep 4/5/6 met voortbeweging op het land, beide met extra aandacht voor het gedeelte over Afrika en Azië.

Thema na de herfstvakantie

Na de herfstvakantie gaan we aan de slag met het thema kunst! Hierbij komt aandacht voor allerlei vormen van kunst zoals film, beeldhouwen, fotografie, theater, dans, muziek en schilderkunst. Bent u of kent u iemand die veel met kunst te maken heeft en daar graag over komt vertellen (of iets wil laten zien of iets wil doen met een klas), neem dan vooral contact op met de groepsleerkracht!

Sloffes

Na de lange, droge zomer hebben we de afgelopen weken weer aardig wat regenbuien gezien. Spelen op ons groene schoolplein bevalt nog steeds erg goed, maar er kwam nu wel erg veel modder en zand in de klassen. We hebben daarom afgesproken dat alle kinderen in de school op sloffen/slippers/gymschoenen lopen. We hebben schoenenrekken voor de schoenen en wisselen tijdens de pauzes steeds snel om.

Gymlessen

Zo fijn dat alle kinderen nu op woensdag boksles (en groepsvorming) en op vrijdag gymles krijgen van vakdocenten! Op vrijdag zijn er altijd meerdere sportdocenten aanwezig, waardoor de kinderen veel begeleiding krijgen en optimaal kunnen bewegen. Wilt u voor de vrijdag zorgen voor gymkleding en -schoenen?

Stagiaires

Op Quadratum lopen op het moment meerdere stagiaires rond. Zo is Tarana student onderwijsassistent en loopt zij op donderdag en vrijdag mee met groep 4/5/6. Merel loopt met juf Ilse mee en zal zich regelmatig in groep 7/8 laten zien.

Mediamasters

Van 4 t/m 11 november is het '# week van de mediawijsheid'. Het thema is: Like en Cancel. Het gaat over het stimuleren van sociaal gedrag online. In groep 7/8 bespraken we afgelopen week de stelling: "Ouders moeten dezelfde regels voor schermtijd hebben als hun kinderen." De meningen waren verdeeld. Als ouders ook werken op hun telefoon, is het logisch dat ze er vaker naar kijken. De 'funtijd' zou volgens bijna alle leerlingen wél gelijkgetrokken moeten worden. Een interessante discussie... Tijdens de week van de mediawijsheid doet groep 7/8 mee aan de online 'game' mediamasters, waarbij we dagelijks ongeveer 45 minuten besteden aan allerlei onderdelen van mediawijsheid door filmpjes, teksten, opdrachten en games.

Medezeggenschapsraad

Beste ouders van Quadratum,

Naar aanleiding van de oproep van Bert op de informatieavond van onze vacature voor de MR heeft de moeder van Ilja, Cynthia Kromhout, aangegeven dat zij graag in de MR zitting wil nemen. Bij deze heten we haar van harte welkom! Zij zal zichzelf kort even voorstellen.

Mijn naam is Cynthia Kromhout. Ik ben moeder van Ilja, die in groep 4 zit op Quadratum. Mijn man Jan en ik hebben ook een dochter Leila (14) en een zoon Laurens (3) en met ons vijven wonen wij in Rotterdam, waar ik ook werk als vertaler Engels. Sinds Ilja ruim een jaar geleden op Quadratum kwam, hebben wij gezien dat de school haar - en daarmee ons ook - veel goed heeft gedaan. Ze wordt hier gezien en ze krijgt de ruimte om te zijn wie ze is. Omdat de school kleinschalig is, heb ik me vanaf het begin erg betrokken gevoeld en die betrokkenheid wil ik nu graag uitbreiden door mij via de Medezeggenschapsraad in te zetten voor een zo fijn mogelijke leeromgeving voor de kinderen binnen een school met hopelijk nog een lange toekomst. HB onderwijs is voor onze kinderen ontzettend belangrijk en alles wat gedaan kan worden om dit onderwijs te laten bestaan in haar beste vorm is daarom van levensbelang. Ik hoop dat ik door mijn plek in de MR een bijdrage van betekenis kan leveren!

Wat doet een MR nu precies?

In het Nederlandse onderwijs is een Medezeggenschapsraad (MR) verplicht. De MR bestaat uit personeel en ouders. Zij beslissen o.a. mee over onderwijsinhoudelijke keuzes en over de besteding van de vrijwillige ouderbijdrage. Via de medezeggenschapsraad zijn ouders en personeel betrokken bij het schoolbeleid. Meepraten over verschillende onderwerpen is dan ook de rol van de medezeggenschapsraad. Voor een aantal onderwerpen moet de school advies of instemming vragen aan de medezeggenschapsraad voordat een besluit genomen wordt. Daarmee is de medezeggenschapsraad een belangrijke manier om mee te praten over het beleid op school.

In de Wet medezeggenschap op scholen is vastgelegd dat alle scholen en samenwerkingsverbanden een Medezeggenschapsraad (MR) moeten hebben. De MR ontvangt jaarlijks de begroting en beleidsplannen van het schoolbestuur. De medezeggenschapsraad oefent invloed uit op het

schoolbeleid. Dit doet de medezeggenschapsraad in onderling overleg in de school met zoveel mogelijk betrokkenen. De algemene taakomschrijving van medezeggenschapsraden staat in de Wet medezeggenschap scholen. Alle bevoegdheden van de MR en haar geledingen staan in artikel 10 t/m 16 van de Wet medezeggenschap en de plichten van het schoolbestuur staan in artikel 6 en 8.

Kort samengevat gaat het hierom:

De medezeggenschapsraad:

- bevordert openheid en onderling overleg in de school;
- waakt tegen discriminatie en bevordert gelijke behandeling;
- doet verslag van de werkzaamheden en overlegt met andere geledingen op school.
- heeft instemmingsrecht op onderwijskundige doelstellingen van de school
- heeft instemmingsrecht bij plannen voor fuseren, bij het vaststellen of aanpassen van het schoolreglement en/of het beleid om ouders te laten helpen op school
- heeft het recht om te adviseren over de hoofdlijnen van de begroting, over aanstelling of ontslag van de schoolleiding, over nieuwbouw en/of een belangrijke verbouwing van de school

Kortom, als MR proberen we zowel u, de ouders van onze leerlingen, en de personeelsleden zo goed mogelijk te vertegenwoordigen. Mocht u nog vragen, opmerkingen of tips hebben, dan kunt u contact opnemen met ons via mrquadratum@kinderonderwijsrotterdam.nl.